

СОГЛАСОВАНО**РАССМОТРЕНО****УТВЕРЖДЕНО**

Советом учреждения
Васильева Е.В.

На заседании Педагогического
совета МКОУ «Центр
образования Акимов-Ильинский»

Директор
МКОУ «Центра образования Акимов-
Ильинский»

Протокол №1 от Протокол № 1 от «30.08.2024»
«30.08.2024»

Приказ № 37-д от «30.08.2024»

**Календарно– тематическое планирование воспитательно – образовательной
работы и итоговые мероприятия с детьми в разновозрастной дошкольной группе
общеразвивающей направленности**

по ФГОС ДО и ФОП ДО

2024 -2025 г.

НЕДЕЛЯ	ТЕМА:	Итоговые мероприятия:
СЕНТЯБРЬ		
1.	Сегодня – дошколята, завтра – школьники.	1. Утренник «День знаний» 2. Панно: «Ладочки детей»
2.	Осень. Осенние дары природы Труд людей осенью.	1. Фотоколлаж «Осень наступила» 2. Выставка: «Подарки осени с нашей грядки» 3. Инсценировка русской народной сказки «Репка»
3.	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.	1. Выставка рисунков «Как мы живём в детском саду»
4.	Наши друзья – животные.	1. Выставка детского творчества: «Мой любимый друг» 2. Коллективное панно: «Бабушкин дворик» 3. Презентация «Красная книга»
ОКТЯБРЬ		
1.	Мой дом. Мой город. Моё село.	Фотоколлаж «Наше село»
2.	Родная страна.	1. Презентация «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны»
3.	Мир предметов и техники.	1. Изготовление альбома «Наши бытовые помощники»
4.	Труд взрослых. Профессии.	1. Презентация «Фестиваль профессий» 2. Конкурс рисунков «Профессии моих родственников»

НОЯБРЬ		
1.	Поздняя осень.	1. Утренник «Осенний вальс» 2. Театральное представление «Муха Цокатуха» 3. Презентация «День народного единства»
2.	Моя семья.	1. Конкурс портретов «Моя семья»
3.	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	1. «Доброе дело говорится смело» вечер развлечений
4.	Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду.	1. Вечер развлечений «День матери» 2. Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»
Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы).		4 неделя
ДЕКАБРЬ		
1.	Зима пришла.	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»
2.	Твоя безопасность.	1. Презентации по ОБЖ 2. Викторина «Безопасность и дорога»
3.	«Новый год у ворот».	Выставка детского творчества «Новогодняя фантазия»
4.	Новый год.	Утренник «Новый год»
ЯНВАРЬ		
2.	Неделя игры. Каникулы.	1. Калейдоскоп русских народных игр
3.	Юные волшебники (неделя художественного творчества).	1. Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки»
4.	Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение).	1. Презентация 2. Викторина «Всезнайки»
ФЕВРАЛЬ		
1.	Мы – спортсмены.	1. Презентация «Зимние виды спорта» 2. Вечер развлечений «Весёлые старты»
2.	Культура общения.	1. Театрализованное представление «Яблоко» А. Сутеев
3.	Защитники Отечества.	1. Утренник «День защитника Отечества» 2. Изготовление подарков папе.
4.	Народное творчество, культура и традиции.	1. Конкурсно – развлекательная программа «Как на масленой

		неделе».
МАРТ		
1.	Женский день.	1. Утренник « 8 марта» 2. Изготовление подарков маме.
2.	Искусство и культура.	1. Презентация «Народные промыслы» 2. Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее» 3. Театрализованное представление «Настольный театр»
3.	Кто живет в водоемах.	Создание коллективной работы «Кто в море живет, кто по морю плывет»
4.	Неделя книги.	1. Викторина по сказкам Пушкина» 2. Презентация «Сказки гуляют по свету»
АПРЕЛЬ		
1.	Неделя здоровья.	Вечер развлечений «День смеха»
2.	Космические просторы.	1. Презентация «1-й человек в космосе» 2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной»
3.	Вода-волшебница». «Водичка, водичка...» свойства воды.	1. Аппликация «Обитатели водоема» 2. Рисование «Рыбы на морском дне»
4.	Знай и уважай ПДД.	1. Презентации по ПДД
Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы)		4 неделя
МАЙ		
1.	День Победы!	1. Утренник «Победой кончилась война» 2. Презентация «Дети в годы войны»
2.	Опыты и эксперименты.	1. Презентаций «Воздух»; « В гостях у капельки. На помощь водяному»
3.	«Насекомые»	1. Викторина «Что мы знаем о насекомых»
4.	Мир вокруг нас.	1. Выпускной утренник 2. Презентация «Земля наш дом»

Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы 2 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Циклограммы планирования

совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно-тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребёнком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учёт индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограмме формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.