

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации муниципального образования

Узловский район

МКОУ "Центр образования Акимо-Ильинский"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
Советом

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шилкина И.В.

Приказ № 64
от "31" августа 2023 г

Миронова Т.Е.

Приказ № 64
от "31" августа 2023 г.

Шилкина И.В.

Приказ № 64
от "31" августа 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
"ШКОЛА ВОЛОНТЕРА"**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 11 – 15 лет

2023 год

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в Российской Федерации до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что "общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования".

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только

лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Направления работы:

-духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

-патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность программы состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа рассчитана на 1 учебный год, 1 занятие в неделю, 36 часов в год.

Возраст детей: 11 – 16 лет.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы "Юный волонтер". На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1				
	ИТОГО			

Содержание программы

Содержание программы разделено на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет учащимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет учащимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Учащиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди.

Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы "Юный волонтёр" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	деятельность	Дата
----------	-------------------	---------------------	-------------

урока			план	факт
Раздел 1. Волонтерское движение России (5 часов)				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение		
2	Значение волонтерского движения	Участие в беседе		
3	Проект "Паспорт Волонтера"	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера" Разработка или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"		
4	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	Выполнение анкеты		
5	Права и обязанности волонтера	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение		
Раздел 2. Участие благотворительных акциях				
6	Беседа "Граница между добром и злом"	Участие в беседе		
7	Акция "Давайте делать добрые дела"	Участие акции		
8	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекаря ко "Дню библиотекаря"	Изготовление закладки		
9	13 ноября – Международный день слепых. "Наши добрые	Участие в беседе Просмотр видеофильмов,		

	дела"	обсуждение		
10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери. Акция "5 для мамы"	Участие в беседе, изготовление подарка		
11	Этическая беседа: "Будь непримирим к грубости и чёрствости"	Участие беседе, просмотр видеороликов		
12	Проведение бесед ко "Дню инвалидов".	Участие в беседе		
13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	Изготовление новогодней игрушки		
14	Всероссийский день зимующих птиц "Покормите птиц зимой"	Развешивание кормушек и кормление птиц		
15	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг "Доброта как Солнце"	Участие в беседе Выполнение тренинга		
16	Праздничное поздравление к международному женскому дню 8 марта "Пришла весна"	Изготовление подарка для мам		
17	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	Участие в беседе, ремонт книг		
18	12.04 - Международный день милосердия. "Будьте милосердным"	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение		
19	Конкурс поделок к Великой Отечественной войне "Подарок деду"	Участие в беседе Изготовление поделок		
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни				
20	Виды зависимостей. Ролевая игра "Мир без вредных привычек".	Участие беседе, проведение ролевой игры		
21	"Мы и наше здоровье" (встреча с медработником школы)	Беседа с медработником		
22	"С огнём шутить нельзя!", издание стенгазеты.	Издание стенгазеты		

23	Дискуссия "Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания"	Участие в дискуссии		
24	Беседа "Полезные и вредные привычки".	Участие в беседе		
25	Влияние курения на организм человека.	Подготовка сообщения		
26	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом.	Составить вопросы для психолога		
27	Разработка и проведение мероприятий по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	Участие в беседе		
28	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	Разработка мероприятия		
29	Практикум "Как поступить в данной ситуации?"	Просмотр и обсуждение видеороликов		
30	Изготовление буклета по ПДД	Изготовление буклета, участие в беседе		
31	Викторина "О хороших и дурных привычках".	викторина		
32	Этическая беседа: "Твоя готовность выступить против лжи".	Участие беседе, просмотр видеороликов		
33	Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	Участие в беседе		
34	"Наши добрые дела" - подведение итогов добрых дел за год.	Подведение итогов		
35				
36				

Методическое обеспечение

№	Название темы	Форма проведения занятий	Приёмы и методы	Техническая оснащённость	Методический материал	Формы подведения итогов

--	--	--	--	--	--	--

Список литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства
http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm