

Создание системы профилактики школьной неуспешности



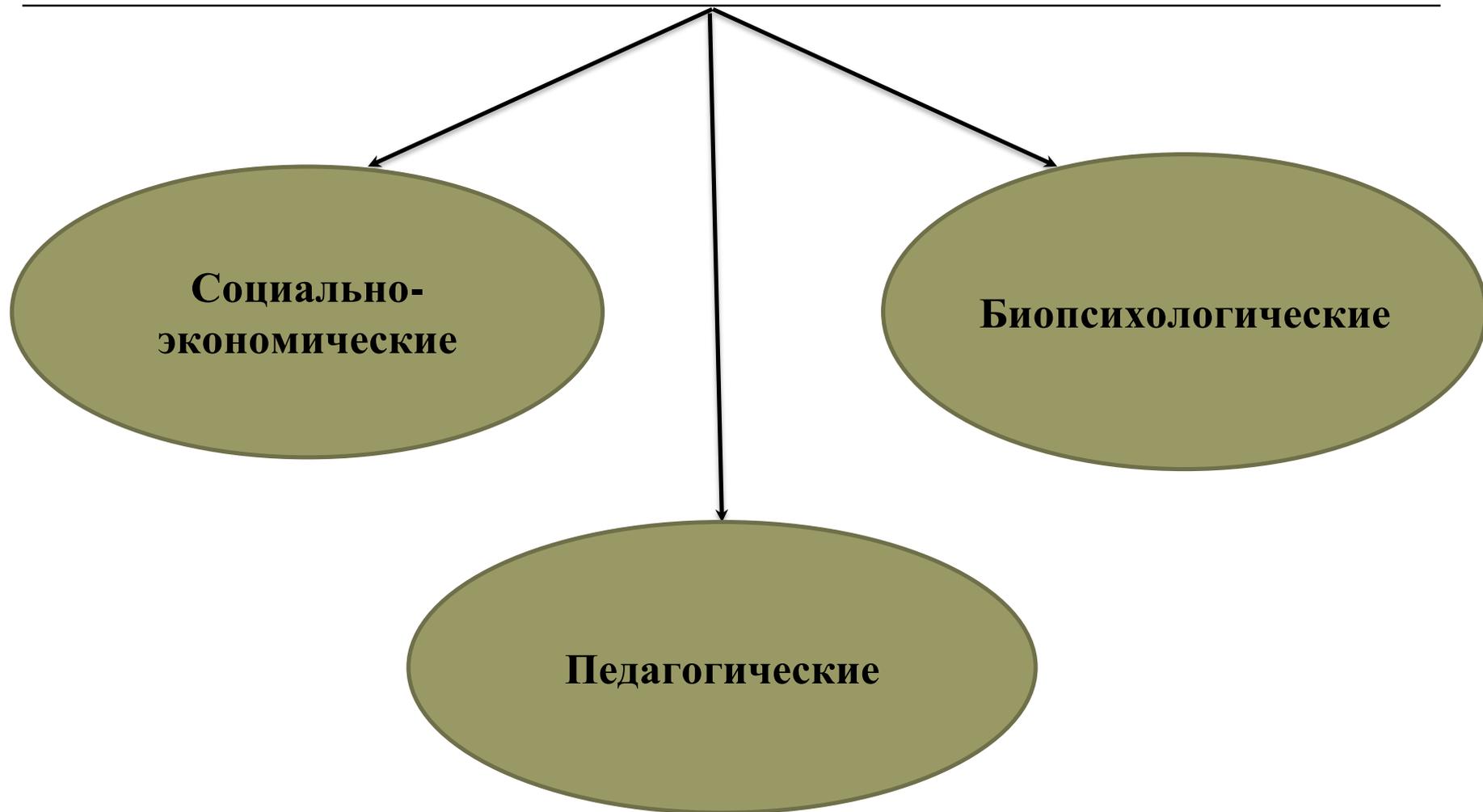
***МКОУ «Центр образования
Акимо-Ильинский»***

Неуспешность



- ситуация, в которой результаты обучения не соответствуют дидактическим и воспитательным нормам образовательной организации

Причины школьных неудач



Причины школьных неудач

Социально-экономические

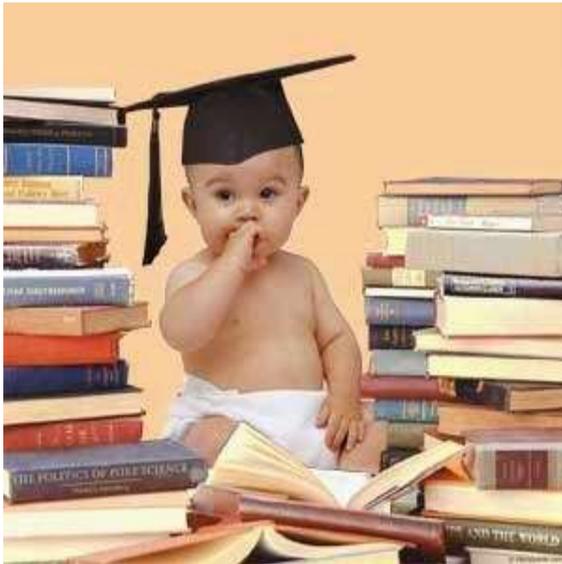
- материальная необеспеченность семьи, неблагополучная обстановка в семье, алкоголизм, педагогическая безграмотность родителей



Причины школьных неудач

Биопсихологические

- наследственные особенности, способности, черты характера
- возможности развития зависят от социальной, семейной среды и воспитания



Причины школьных неудач

Педагогические

- недостаточный уровень работы школы
- дидактическая, психологическая методическая некомпетентность учителя



Причины неудач, выявленные в результате посещения уроков

- единообразие, стереотипный выбор методов, форм обучения
- содержание образования одинаковое для всех, неудовлетворяющее потребности учеников
- пренебрежение развитием учеников, практицизм, натаскивание, ориентация на зубрежку
- неумение ставить цели обучения и отсутствие эффективного контроля за результатами

Педагогическая профилактика

- поиски оптимальных педагогических систем, активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения
- компьютеризации учебного процесса
- тесная связь основного обучения с дополнительным образованием



Педагогическая диагностика

- систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов
- психологические исследования
- тесный контакт и работа с родителями



Педагогическая терапия

- меры по устранению отставания в учебе
(дополнительные занятия, группы выравнивания)



Воспитательная работа

- развитие интереса к обучению
- активное включение в коллективные творческие дела
- поощрение ученика за незначительные успехи



Профилактика неуспешности



2
Содержание образования – разноуровневые задания
Мониторинг усвоения учебного материала → план
индивидуальной работы

3
Связь основного и дополнительного образования

4
Включение неуспешных учащихся в коллективную
творческую деятельность (повышение самооценки
ученика, авторитета в классном коллективе)

5
Использование вариативной части учебного плана

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ