

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования Акимо-Ильинский»
за 2023-2024 учебный год

Здравствуйте, уважаемые гости!

МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» - сельская образовательная организация нового типа: она совмещает общеобразовательную школу и разновозрастную дошкольную группу, тем самым обеспечивает единство дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

Федеральная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Дошкольная группа оснащена детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах.

В дошкольной группе имеются 3 ноутбука с выходом в Интернет, МФУ, телевизор, DVD проигрыватель, проектор, мультстудия. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги дошкольной группы активно

используют мультимедийное оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях.

Первостепенной задачей дошкольной группы является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Медицинское обслуживание дошкольной группы осуществляет фельдшер Фельдшерско-акушерского пункта с. Ильинка.

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами дошкольной группы проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям.

Анализ проведённых итоговых занятий в подгруппах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития, готовности детей к школьному обучению, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 83% детей имеют средний показатель уровня.

Также 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит педагог-психолог МБОУ «ЦДиК» г. Узловая. По итогам выявлено, что 100% обследованных детей полностью готовы к обучению в школе.

Воспитатели нашей дошкольной группы являются постоянными участниками районной выставки дидактических пособий «Площадка успешности».

Воспитанники нашей дошкольной группы постоянные участники конкурсов, выставок, акций учрежденческого, районного, областного уровней.

В 2023-2024 учебном году воспитанники дошкольной группы приняли участие:

- в районном поэтическом конкурсе «Мой герой»- призер (3 место)
- в районной викторине « Самый умный» - участие.
- в районных выставках детско-родительских работ «Символ года», «Милой мамочке моей».
- в районном конкурсе «Маленькие чудеса» - призер (3 место);
- в детско-юношеской Всероссийской акции «Рисуем Победу-2024»;
- в областной акции «Светлое слово-мама»;
- в Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем Вечный огонь»;
- в Всероссийском открытом конкурсе музыкального творчества для дошкольников «Музыкальная планета» - призер (3 место);
- в Всероссийской онлайн викторине «По просторам космических открытий»;
- в патриотической акции «Блокадная ласточка»;
- в общероссийском конкурсе «Разноцветные капли».

В дошкольной группе прошли смотры-конкурсы: «Зимние фантазии», «Дары осени», «Подарок маме», «Космос зовёт», «Это сделал я и папа», «Счастливые моменты».

Традиционно прошли такие мероприятия как: «День Знаний», «Праздник Осени», День Матери, День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков; «Новый год», «Масленица», «Международный женский день», «День Космонавтики», «День Победы», «Всемирный день здоровья», выпускной утренник «До свидания, детский сад!»

В учебном году, как и в предыдущем, информация о деятельности дошкольной группы освещалась в СМИ, и регулярно на сайте Центра образования и в соцсети ВКонтакте.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе действует кружок спортивно – оздоровительной направленности «Ритмопластика», руководитель Болдырева О.В.

Проблема патриотического воспитания наших воспитанников сегодня одна из наиболее актуальных для педагогов дошкольной группы. Реализация регионального компонента прописана в основной образовательной программе дошкольной группы.

В течение всего года педагоги проводили тематические занятия, беседы, досуги.

В группе организован уголок патриотического воспитания и выставка с предметами народного промысла.

В течение года проводились мероприятия в поддержку участников СВО. Дошкольная группа и их родители принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи, родители передавали овощи в волонтерскую организацию «Узловская Самоварочка», которая занимается изготовлением сублимированных блюд, для отправки нашим бойцам на передовую.

Дети писали письма, рисовали рисунки, изготавливали обереги для солдат.

Финансирование дошкольной группы осуществляется за счёт средств бюджетов разных уровней (областной, муниципальный), внебюджетных средств (часть родительской платы).

Из выделенных из областного бюджета средств в этом году были приобретены рабочие тетради, канцтовары, спортивный инвентарь(лыжи, гимнастические ленты, флажки, конусы), музыкальные инструменты, музыкальный бизиборд, бизиборд «Русская изба», костюмы разных народов, пальчиковые театры, театральные костюмы, развивающее дерево «Времена года».

В 2024 году наша дошкольная группа выпустит в первый класс 1 воспитанника.

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет. В целях реализации задач школы в 2023-2024 учебном проводилась целенаправленная методическая работа.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений и задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа результатов предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся.
4. Внедрение новых образовательных технологий.
5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в муниципальных и региональных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными учащимися.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих повышение результативности и качества обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Всего в 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В минувшем учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,03 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы оптимальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, пришкольный оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 – 2024 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Воробей Г.Ю. (1 - 4 класс), Айнединовой Л.А. (2 - 3 класс), Сулкиной М.Н. (7 -8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Центр образования Акимов-Ильинский» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 – 2024 учебном году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воробей Г.Ю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Центр образования Акимов-Ильинский» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Центр образования Акимов-Ильинский» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Воробей Г.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе составил 94 процента.

В текущем учебном году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Новые звезды», «Рисуй-Ка»);
- физкультурно-спортивное («Ритмопластика»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- естественнонаучное («Чудеса науки и природы», «Физика в опытах и задачах», «Химия вокруг нас», «Познавательная биология»);
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Новые звезды"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Новые звезды"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пронина М.Э.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Олимп». В работе клуба в 2023 году занято 42 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в, в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального и основного общего образования. Абсолютная успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость – 56 %. По итогам учебного года трое обучающихся успевают на «отлично». Это Васильева Матрёна (2 класс), Крапивная Полина (8 класс), Хван Евгения (9 класс). 16 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике, а также по биологии, истории, географии, обществознанию.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 98 и 2 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процентов.
4. Деятельность администрации – 99 и 1 процент.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023-2024 учебного года в Школе работают 8 педагогов.

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе администрации с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Центр образования Акимов-Ильинский» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Центр образования Акимов-Ильинский» в 2023-2024 учебном году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Узловском районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Центр образования Акимов-Ильинский» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 – 2024 учебном году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Библиотечно – информационное обеспечение.

- объем библиотечного фонда – 7927 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023- 2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, соответствующим деятельности Центра «Точка роста».

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Три кабинета оснащены интерактивными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание дополнительных звеньев структуры ГОУ, организация ученического самоуправления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей (законных представителей) в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- работа по внедрению новых предметов: Технология (Труд), Основы безопасности и защиты Родины.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!