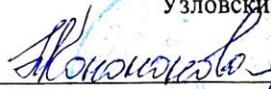


СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета образования
администрации муниципального образования
Узловский район


М.М. Генералова
«23» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО И УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Центр образования Акимо-
Ильинский»
В.Е. Мельников
«30» ноября 2020 г.



ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКОУ «Центр образования
«Акимо-Ильинский»
Протокол № 2 от «30» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Центр образования Акимо-Ильинский»
на период с 2020 по 2025 годы**

«ШКОЛА УСПЕХА»

г. Узловая

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
АНИЛИЗ СИТУАЦИИ	5
ВВЕДЕНИЕ	8
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	9
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ	13
Цель деятельности школы	13
Цель Программы развития	13
Миссия школы	13
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	14
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	35
Этапы реализации Программы	35
Субъекты управления реализацией Программы развития	35
Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития	36
Комплексный мониторинг реализации Программы развития	36
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	36
Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	37
План управленческих действий	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Акимо-Ильинский» на 2020-2025 годы «ШКОЛА УСПЕХА».</p>
<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Акимо-Ильинский» (МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский»).</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Программа развития МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» (далее – ОО) направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.</p>
<p>Приоритетные направления развития школы</p>	<p>Создание традиций и законов жизни школы. Повышение образовательных результатов обучающихся. Выявление одарённых детей и создание условий для их развития. Дополнительное образование. Доступность школьного образования. Развитие кадрового потенциала. Образовательная инфраструктура. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения. 2. Обеспечить поддержку талантливых детей. 3. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 4. Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям. 5. Обеспечить эффективное взаимодействие ОО с

	<p>организациями социальной сферы.</p> <p>6.Развивать государственно-общественное управление ОО.</p> <p>7.Обеспечить приоритет здорового образа жизни.</p> <p>8. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.</p> <p>9.Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 65-70% в начальной школе, до 50 % в основной школе при 100% успеваемости.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 50 %).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Создание информационно-библиотечного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.</p>

	Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг.
Контроль выполнения Программы	Внутренний и внешний мониторинг. Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО. Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» (далее – ОО) начало свою работу как место культурно-досугового центра села Ильинка ввиду удаленности от культурно-досуговых объектов. ОО объединила в себе разновозрастную дошкольную группу и общеобразовательную школу.

Учебные успехи обучающихся по состоянию на 1 триместр 2020 учебного года:

Класс	Количество учащихся	Обучаются на 4 и 5 (%)	Обучаются на 3 (%)	Неуспевающие учащиеся (%)
1 класс	6			
2 класс	4	75	25	0
3 класс	1	0	100	0
4 класс	2	100	0	0
5 класс	5	40	60	0
6 класс	9	22	78	0
7 класс	8	0	100	0
8 класс	5	0	100	0
9 класс	4	25	75	0
Аттестовано	38	26	74	0

Данные, представленные в таблице, показывают, что количество учащихся, занимающихся на «3», в основной школе выше, чем количество обучающихся на «4» и «5». При этом 10 обучающихся учатся с одной «3». **Резерв качества составляет 27 %**. Таким образом, перед коллективом учителей стоит важная задача – *повышение образовательных результатов обучающихся*, а также выявление *одарённых и мотивированных учащихся* и разработка плана работы по развитию выраженной и потенциальной одарённости.

Кроме того, посредством анкетирования родителей выявлена потребность в определении ребенка в школьные объединения *дополнительного образования*. Таким образом, необходимо развивать дополнительное образование, привлекая профессиональные кадры.

Образовательная организация должна предоставить всем обучающимся возможности как для получения образования, так и для полноценной социальной жизни, активного участия в делах класса, учреждения в целом, обеспечивая тем самым *доступность образования*.

Социальный портрет педагога. Педагогический коллектив школы составляют 8 человек. Из них имеют:

Образование	Категория	Стаж работы
<ul style="list-style-type: none"> • высшее - 7 человек • неоконченное высшее - 1 человек 	<ul style="list-style-type: none"> • высшая - 1 человек • соответствие занимаемой должности - 7 человек 	<ul style="list-style-type: none"> • от 0 до 1 года - 0 человек • от 1 до 5 лет - 0 человек • от 5 до 10 лет - 1 человек • от 10 до 15 лет - 0 человек • от 15 лет и больше - 7 чел.

Из представленных данных видно, что доля учителей, не имеющих категории, - 88%. Весной 2020 года завершилось действие первой квалификационной категории у 5 педагогов, которые заявление на присвоение категории еще не подали. Следовательно, необходимо осуществлять работу по направлению *«Развитие кадрового потенциала»*, способствующему профессиональному росту педагога.

Для работы в современной школе необходимо не только изучение запросов участников образовательных отношений, но и, как следствие, *развитие в школе современной инфраструктуры.*

Материально-техническая база ОО:

Наименование объекта	Количество	Оборудование
Столовая	1	20 посадочных мест. Работает на сырье.
Библиотека	1	Компьютер, принтер, сканер.
Спортивный зал	1	Полностью оснащен в соответствии с программой. Капитально отремонтирован в 2018 году. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и туалетами.
Учебная мастерская	1	8 верстаков. Станки. Инструменты - оснащена в соответствии с программой.
Медицинский кабинет	1	Шкаф, кушетка, весы, ростомер, аптечка. Имеется санузел.
Учебные кабинеты	9	В каждом кабинете есть необходимое оборудование: компьютер, принтер, документкамера, проектор, экран. Кабинеты информатики, математики и русского языка оснащены

		интерактивными досками.
--	--	-------------------------

Работая в *информационном пространстве*, школьная компьютерная техника подключена к сети Интернет. Скорость подключения составляет 50 Мб/с.

Социальный портрет родителей учащихся:

1. Количество семей в школе - 22. Из них:

- полные семьи - 9,
- неполные семьи - 13.

Исходя из полученных данных, можно отметить, что большинство подростков проживает в неполных семьях.

2. Образовательный статус родителей:

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Без образования
5 чел.	18 чел.	8 чел.	---

Таким образом, небольшая часть родителей имеет высшее образование.

Очень важно знать социальный портрет семей учащихся. Знание их особенностей, социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов сотрудничества, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия.

Для нас, как для сельской школы, немаловажным является аспект *воспитания и социализации* обучающихся. Обучающимся необходимо создать условия для самоопределения на основе ценностей, принятых в обществе.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Акимо-Ильинский» создана на период 2020-2025 гг.

При разработке Программы развития были учтены федерально-региональные тренды развития образования, муниципальные приоритеты, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в школе, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Закон Тульской области «Об образовании».

Программные документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

Программа развития задаёт ориентиры развития образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Акимо-Ильинский» на 2020-2025 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития школы, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации Программы развития.

В течение 2020-2025 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2025 г. на основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования Акимо-Ильинский» с. Ильинка Узловского района Тульской области
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский»
Юридический адрес	301623, Тульская область, Узловский район, с. Ильинка, ул. Центральная, д. 39
Фактический адрес	301623, Тульская область, Узловский район, с. Ильинка, ул. Центральная, д. 39
Телефоны	Директор – 8 – 48731 - 93424 Заместитель по УВР 8-48731-93430
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Школа осуществляет свою деятельность на основании бессрочной Лицензии серия 71ЛО2 № 0133/02945. Регистрационный № 0000146 от 15 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 0134/00947 Регистрационный №0000062 от 30 мая 2014 года Свидетельство действительно по 30 мая 2026 года
Адрес сайта:	http://5.uzl-school.ru/
Адрес электронной почты	http://akimo-ilinskiy.uzl@tularegion.org/

Условия организации образовательного процесса:

- тип здания - типовое, 2078 год
- год создания учреждения - 1932 год
- предельная численность - 152 чел., наполняемость в 2020-2021уч.г. – 44 чел.
- учебные кабинеты - количество 9.

Информатизация образовательного процесса:

Компьютер	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	Принтер	Сканер	Ксерокс
8	28	11	3	11	2	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9637 экз.
Из него учебники	1801 экз.

Обеспеченность учебниками (%)	100%
Учебные пособия	1636 экз.
Художественная литература	3354 экз.
Справочный материал	117 экз.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	5
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер ФОК с. Ильинка по договору с МБУЗ «УРБ».

Количество классов и обучающихся (информация на начало 2020-2021 учебного года):

Параллель классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	6
2	1	4
3	1	1
4	1	2
Всего по начальной школе	4	13
5	1	5
6	1	9
7	1	8
8	1	5
9	1	4
Всего по основной школе	5	31
Всего по школе	9	44

МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Дошкольное образование – разновозрастная дошкольная группа.

- I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет).

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский и немецкий языки.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС. В начальной школе 1 класс занимается по программе «Школа России»; 2-4 классы по программе «Перспективная начальная школа».

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ.

Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на

продолжение образования;

- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;

- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Основным образовательным результатом на всех уровнях образования педагоги школы признают индивидуальный прогресс каждого учащегося.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы сегодня осуществляется по **1** дополнительной образовательной программе «Ритмика», которая реализуется в очном режиме.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ

Цель деятельности школы

МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Цель Программы развития

Программа развития МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Развитие традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная инфраструктура.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

Направление: Развитие традиций и законов жизни школы.

Цель: продолжить формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

Задачи:

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа ОО как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	<ul style="list-style-type: none">• проект «Мы - одно целое».• Школьная программа «Школа + Семья = Успех».	По плану ОО	Администрация ОО
Традиции патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России».• в рамках программы	По плану ОО	Администрация ОО

	проект «Я – гражданин и патриот».		
Воспитание гордости за свою школу.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты. • Ежегодное мероприятие «День рождения Школы» • Празднование традиционно складывающихся праздников 	По плану ОО	Администрация ОО
Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексно-целевая программа «Мы разные, но мы вместе» 	По плану ОО	Администрация ОО
Традиции здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников 	По плану ОО	Администрация ОО

Ожидаемые результаты:

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
 - мотивировать учащихся на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
 - интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none">• Организация контрольно-оценочной деятельности.• Создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов».• Создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы».• Проведение серии семинаров «Содержание оценки», «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала», «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся».	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР

<p>Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне. • Методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов». 	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; педагоги</p>
<p>Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального общего образования.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы. • Серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС». 	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного общего образования.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы. • Серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС». 	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Реализация образовательных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация проектов с учетом вида и типа, 	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

проектов, повышающих мотивацию обучения.	назначения и участия каждого учащегося в его реализации.		
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов». • Разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного общего образования 	По плану ОО	Директор; зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени начального образования; в % от общего количества учащихся.	55	60	65	68	70
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени основного образования; в % от общего количества учащихся.	35	40	45	50	55

Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.

Цель: технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

Задачи:

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Изучение запроса на приобретение технических новинок	По плану ОО	Директор
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах. Создание мотивации достижения для учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none">• Проведение школьного этапа ВсОШ 4-9 классы.• проведение предметных олимпиад для учащихся 2-3 классов.	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика учащихся на предмет одарённости.• Проведение	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги

работе.	интеллектуальных игр по классам и по предметам.		
Организация проектирования и исследовательской деятельности учащихся как средство их личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающие семинары по написанию проекта или научно-исследовательской работы 1-4 кл. и 5-7 кл. • организация школьной научно-практической конференции. 	В течение года по отдельному плану	Заместитель по УВР, педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	• Создание банка олимпиадных заданий для 1-9 кл. по предметам.	По плану ОО	Зав. библиотекой; педагоги
Определение инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.	• Мастер-классы, практические семинары, реализуемые в проекте «Мой опыт работы с одарёнными детьми».	По плану ОО	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;

- привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального уровня в % от общего числа учащихся.	1%	1%	2%	2%	3%
Количество научно-исследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	5	8	12	15	20
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-9 классов; в % от общего количества учащихся.	50	60	65	65	70
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального уровня.	2	2	3	3	4

Направление: Дополнительное образование.

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Задачи:

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, одарённых школьников, детей мигрантов к занятиям в объединениях дополнительного образования школы. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	<ul style="list-style-type: none">• Основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы.• Корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования.• Совершенствование структуры научно-	Ежегодно	Администрация ОО

	методического обеспечения образовательного процесса.		
Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся. • Методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей. 	В течение года	Администрация ОО
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами.	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ. • Творческие мастерские для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности. • Образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания. 	В течение года	Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Талантливы во всём». 		
Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах.	<ul style="list-style-type: none"> • Отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней. 	Ежегодно	Администрация
Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ анкетирования, карт наблюдения. • Проект «Информационный поток» 	Ежегодно	Администрация
Расширение социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие школы с учреждениями: ДДЮТ, ДООЦ, ДЮСШ. • 	Ежегодно	Директор

Ожидаемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. Установление тесного взаимодействия школы с общественными организациями и семьями учащихся;
- совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год

Численность обучающихся в возрасте 6,6-16 лет, получающих услуги дополнительного образования	25	30	35	40	45
Доля детей, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, от общего количества учащихся	1	1	2	2	3
Количество дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности	1	2	3	5	5

Направление: Развитие кадрового потенциала.

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий.• Программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля.• Открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
Распространение передового педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. занятия педагогов в рамках работы МО.	<ul style="list-style-type: none">• Банк открытых уроков.• Программы и материалы семинаров.• Технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации.	В течение года по плану ОО	Зам. директора по УВР педагоги
Участие педагогов в профессиональных	<ul style="list-style-type: none">• участие в дистанционных	В течение года	Зам. директора по УВР

конкурсах.	<p>конкурсах, олимпиадах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение конкурса «Учитель года» в ОО. • Программы самообразования (портфолио) • Самообразование педагогов по индивидуальному плану 		педагоги
Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта «Современные информационные технологии и методы». 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические пед. советы 	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве. • Круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование. 	В течение года	Зам. директора по УВР
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.	<ul style="list-style-type: none"> • Психологические тренинги. 	В течение года	Зам. директора по УВР специалисты
Обобщение и систематизация	<ul style="list-style-type: none"> • Создание «портфолио» 	В течение года	Зам. директора по УВР

<p>профессионального опыта педагогов. Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.</p>	<p>педагогических достижений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинары, мастер-классы, формирующие компетентностный подход в обучении. 		педагоги
<p>Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете. • Вебинары, видеоуроки. 	В течение года	Зам. директора по УВР
<p>Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др. 	Ежегодно	Директор
<p>Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары. • Мероприятия по ликвидации дефицитов. 	В течение года	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Владение ИКТ-компетентностью	90%	100%	100%	100%	100%
Владение навыками проектно-исследовательской деятельности	60%	70%	80%	90%	100%
Владение навыками читательской компетентности	60%	70%	80%	90%	100%

Использование специальных подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, учащихся, для которых русский язык является неродным	60%	70%	80%	90%	100%
---	-----	-----	-----	-----	------

Направление: Образовательная инфраструктура.

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none">• Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки.• Создание электронной библиотеки.• разработка проекта «Информационно-библиотечный центр»	По плану ОО	Библиотекарь
Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none">• Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями.	По плану ОО	Директор
Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">• Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС• Создание творческой группы, занимающейся	Ежегодно	Директор

	внедрением ИКТ в образовательный процесс.		
Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. • Развитие внутренней локальной сети • Создание архивной базы данных 	По плану ОО	Директор

Ожидаемые результаты:

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Цель: обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры Тульской области и Узловского района.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Ученического совета по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	<u>Программа</u> для начальной школы «Духовно-нравственное развитие»	Ежегодно согласно плана ОО	Администрация
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	<u>Программа</u> для основной школы «Программа воспитания и социализации "Школа успеха"»	В течение года	Администрация
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.	Школьная программа «Школа + Семья = Успех».	В течение года	Администрация

Посещение мест, связанных с памятью поколений.		В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.		В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.		В течение года	Администрация
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.		По плану ОО	Зам. директора по УВР
Организация и проведение мероприятий		По плану ОО	Администрация

с участием детей, родителей, жителей района.			кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.		По плану ОО	Администрация
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.		По плану ОО	Администрация
Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.		По плану ОО	Администрация кл. руководители

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100 %;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	сентябрь – декабрь 2020	<ul style="list-style-type: none">• выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;• разработка нормативно-правовой базы развития школы;• утверждение Программы развития школы
II - основной	январь 2021 - 2024	<ul style="list-style-type: none">• реализация разработанных проектов и программ;• внедрение отработанных инновационных проектов;• мониторинг и корректировка
III - аналитический	2025	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов реализации Программы развития;• разработка новой Программы развития школы

Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	Через сведения об образовательной статистике	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Управляющего совета, через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Управляющего совета и школьного самоуправления	1 раз в год

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Директор Зам. директора по УВР
3	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы.	Ежегодно	Директор

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования – 95 % от числа опрошенных к 2025 году;
- удельный вес лиц, сдавших основной государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ОГЭ, - 100% к 2025 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

Проект «Талантливый во всем»

Цели проекта: Создание условий для выявления и развития детской одаренности.

Основные задачи:

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся;
- повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одаренности;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одаренного ребенка;
- разработка игровых, поисковых диалоговых технологий развития детской одаренности в семье и в школе.

Критерии результативности:

- надежность системы ранней диагностики детской одаренности;
- широта спектра заданий, требующих от ребенка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления;
- высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсах мероприятий.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2020-2021
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одаренными детьми.	2020-2021
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одаренности детей.	2020-2021
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	Ежегодно
5	Организация и проведение отчетных концертов с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней.	Ежегодно
6	Диагностика успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одаренности ребенка	2020-2022

	(через анонимное анкетирование, интервьюирование), и работы с такими детьми.	
--	--	--

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает работу над программами «Талантливы во всём» и «Портфолио обучающихся». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребенка и взрослого.

Проект «Мы – одно целое»

Цель проекта: Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, развитие и укрепление партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и школы;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли, стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

- повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями;
- формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах;
- удовлетворенность родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогами, участие в творческой жизни школы.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечение родителей к активному участию в управлении образовательными процессами школы.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями с целью обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2020-2022
2	Организация и проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении	Ежегодно

	различных видов деятельности.	
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной психолого-педагогической проблематике на педагогических советах, семинарах, через методические разработки.	Ежегодно
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет-технологий.	2020-2022
5	Диагностика уровня удовлетворительности родителей содержанием и формами взаимодействия со школой.	Ежегодно

Проект «Содружество»

Цель проекта: Расширение внешних связей, развитие и укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, молодежной политики как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений с потребителями образовательных услуг, социальными партнёрами с исполнителями органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления;
- развитие внешних взаимосвязей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики;
- накопление опыта сотрудничества педагогов, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций города.

Критерии результативности:

- появление новых традиций в жизнедеятельности школы, в том числе в сфере досуга;
- расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ;
- информированность населения о событиях в школе;
- повышение авторитета школы в микрорайоне и в Узловском районе.
- удовлетворительность учреждений и объединений партнёров формами и методами сотрудничества со школой.

Механизм реализации:

Фактором развития совершенного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с ОО образовательных учреждений дошкольного, общего образования, культуры, спорта, молодежной политики.	2020-2023
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся школы, их родителей в дополнительном образовании.	2020-2025
33	Разработка и адаптация программ	

	взаимодействия с учреждениями образования Узловского района.	2020 - 2022
4	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг на базе ФГОС второго поколения.	Ежегодно
5	Оценка эффективности работы школы и коррекция системы работы.	2023

Проект «Информационный поток»

Цель проекта: Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса в ОО.

Основные задачи:

- осознание педагогами и обучающимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность школьников.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей ОО. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики;
- эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота;
- компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях;
- частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе в организации проектной деятельности.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех педагогических работников.	2020-2022
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ.	2020-2025
3	Предоставление материалов о школе в сетевом интернет пространстве.	Ежегодно
4	Участие в сетевом образовательном партнёрстве.	2021-2025
5	Проведение системы занятий педагогического коллектива	2021-2025

	по современным информационным технологиям.	
6	Использование интернет-технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2021-2025
7	Адаптирование реализуемых общеобразовательных программ для дистанционного обучения.	2020-2025
8	Овладение педагогами способностью использования сети интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2020-2025
9	Подготовка учащихся к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2021-2025
10	Обучение части педагогов и обучающихся технологии создания компьютерных слайд-фильмов, их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2020-2022