

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МКОУ «Центр образования Акимо –  
Ильинский»

Протокол от 10.06.2022 № 11

УТВЕРЖДЁН

Директор МКОУ «Центр образования  
Акимо-Ильинский  
\_\_\_\_\_ В.Г. Павлов

Приказ от 10.06.2022 № 15

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся  
Протокол от 09.06.2022 № 7  
и Совета родителей  
Протокол от 09.06.2022 № 5

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Центр образования Акимо-Ильинский»  
с. Ильинка Узловского района Тульской области  
на 2022-2023 учебный год**

**Ильинка**

**2022 г.**

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования Акимо-Ильинский» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. особое внимание уделяется функциональной и финансовой грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементами дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022 – 3023 учебный год МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» руководствовался следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский». При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально – культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно – нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно – познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Направления и формы организации внеурочной деятельности:

1. духовно – нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно – оздоровительное.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующему:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, культурные и социальные практики с учётом историко – культурной и этнической специфики региона;

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС третьего поколения план внеурочной деятельности строится на пяти направлениях, но в каждом направлении учитываются перечисленные виды деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы, экскурсии, походы, познавательные игры, беседы, учебные и учебно – исследовательские проекты.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 – 2023 учебный год

Название программы	Класс	Объем внеурочной деятельности, часов	Форма организации	Особенности программы
Разговоры о важном	5	1	Классный час	Программа предполагает знакомство учеников с общественно – политической жизнью страны, событиями их региона. Является важным элементом духовно – нравственного развития обучающихся.
	6	1		
	7	1		
	8	1		
	9	1		
Сильные, смелые, ловкие	5	1	Занятие	Физическая культура. Спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы.
	6	1		
	7	1		
	8	1		
	9	1		
Математическое конструирование	5	1	Занятие	Программа нацелена на активное развитие логического и пространственного мышления обучающихся.
Мир на географической карте	6	1	Занятие	Программа направлена на осмысление явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире.
Основы проектной	7	1	Занятие	Программа позволит

деятельности				учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои возможности и потребности
Профориентация и самоопределение	8	1	Занятие	Профориентация призвана решать задачу формирования личности ребенка нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.
Подросток и закон	9	1	Занятие	Программа предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения. Создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме.

План внеурочной деятельности согласован с Советом родителей. Вводится в действие с 1 сентября 2022 г.