

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования Акимо-Ильинский»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Центр образования  
Акимо-Ильинский»  
\_\_\_\_\_ Шилкина И.В.

**План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся  
МКОУ « Центр образования Акимо-Ильинский»  
на 2024-2025 учебный год**

**Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:**

- антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и допполнительного образования;
- антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;
- проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

**Целью антикоррупционного воспитания** является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.

**К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся** ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

**Основной результат антикоррупционного воспитания** видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомερных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

**Цель:**

- создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи:**

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретенение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся	Август 2024 г.	Учителя - предметники заместитель директора по УВР
2.	Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать	В течение года	Учителя - предметники

	уровень правосознания и правовой культуры		
3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции»	Декабрь 2024 года Апрель 2025 года	Библиотекарь
4.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2- 9 кл.	Февраль	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
6.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-9 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка». 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности». 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов». 1-4 классы – «Можно и нельзя». 5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия». 1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?». 5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов». 1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».	1 сентября Октябрь Декабрь Февраль Май	Классные руководители, заместитель директора по УВР.
7.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.  Рассмотреть на уроках обществознания вопросы: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	В соответствии тематическим планированием и рабочими программами.	Учитель истории и обществознания

	Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление		
8.	Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России.	Январь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
9.	Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов.	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
10.	Школьные линейки (5-9 класс)	Ежемесячно	Классные руководители, заместитель директора по УВР
11.	Организация и проведение <i>Недели правовых знаний</i> для обучающихся 5-9 кл	декабрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
12.	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ.	В течение года	Администрация школы, учителя - предметники
13.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	Октябрь – декабрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
14.	Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы. Деловая игра «День самоуправления»	В течение уч. года октябрь 2024 г.	Классные руководители, заместитель директора по УВР
15.	Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	В течение года	Учителя ОУ
16	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
17.	Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению	В течение года	Заместитель директора по УВР

