

Согласовано:

с Советом родителей
МКОУ «Центр образования
Акимо-Ильинский»

Принято:

Решением Педагогического совета
МКОУ «Центр образования Акимо-
Ильинский»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Центра образования Акимо-
Ильинский»

_____ Павлов В.Г.

Протокол № 5

Протокол № 11

Приказ от «01» июня 2023г. № 10-д

от 01 июня 2023г.

от 01 июня 2023г.

**Учебный план дошкольной группы МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский»
к образовательной программе дошкольного образования
на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план дошкольной группы является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Устав ОО.
- Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский», разработанная в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с:
 - возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

Продолжительность занятия:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.

В структуру учебного плана дошкольной группы входят: **инвариантная часть**, которая реализует Федеральные стандарты и **вариативная**, которая учитывает особенности дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования Акимо-Ильинский», разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня для детей от

2 до 4 лет планируется не более двух интеллектуальных форм, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет – не более трех.

Для детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х - 3-х раз в неделю.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2 минуты).

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям дошкольной группы).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

План образовательной деятельности для детей от 2-3 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром	1
Речевое развитие	Коммуникация Развитие речи	2
Социально-коммуникативное развитие	Художественное творчество Рисование	1
	Лепка	1
Физическое развитие	Двигательная активность Физическая культура	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Музыка	2
Всего		10 занятий по 10 минут.

План образовательной деятельности для детей от 3-4 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром	1
Физическое развитие	Двигательная активность Физическая культура	3
Художественно-эстетическое	Изобразительная	

развитие	деятельность Рисование	1
	Лепка	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность Музыка	2
Всего		10 занятий по 15 минут.

План образовательной деятельности для детей от 4-5 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром	1
Физическое развитие	Двигательная активность Физическая культура	3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1
	Лепка	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность Музыка	2
Всего		10 занятий по 20 минут.

План образовательной деятельности для детей от 5-6 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	2
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	

	деятельность. Ознакомление с окружающим миром	1
Физическое развитие	Двигательная активность Физическая культура Физическая культура на воздухе	2 1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	2
	Лепка	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1
	Музыкальная деятельность Музыка	2
Всего		13 занятий по 25 минут.

План образовательной деятельности для детей от 6-7 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	2
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром	2
Физическое развитие	Двигательная активность Физическая культура Физическая культура на воздухе	2 1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	2
	Лепка	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1
	Музыкальная деятельность Музыка	2
Всего		15 занятий по 30 минут.

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
разновозрастной дошкольной группы
на 2023 – 2024 учебный год**

В 2023 -2024 учебном году дошкольную группу посещает 17 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет, функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности и двигательный режим соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям детей, оздоровительные мероприятия рационально вписывались в режим дня, соблюдается оптимальная учебная нагрузка, перерывы между занятиями.

Дошкольная группа работает по образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Центр образования Акимов-Ильинский», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)»

Используются методические пособия:

Линии развития ребёнка	Методические пособия
<u>Физическое развитие. Здоровье.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми №-7 лет. Борисова М. М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ . Москва 2014 г. 2. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3- 7 лет. Пензулаева Л. И. 3. Сборник подвижных игр / автор – сост. Э. Я. Степаненкова. 4. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л. И. 5. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л. И. 6. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л. И. 7. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Пензулаева Л. И.
<u>Социально- нравственное развитие</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем / рекомендации к приказу департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», Тула, 2003г. 2. Куприна Л.С. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, 2003. 3.Прокопец О.Н. «Художественная культура Тульского края», Тула, 2000. 4. Толстой Л.Н. «Азбука для детей», Тула, 1990. 5. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края», Тула, 2009. 6. Пенькова Я. «Земля тульская», Москва, 1977. 7. «Стихи для детей» (сборник стихов узловских поэтов), Узловая, 2005.

Соломенникова О. А.

6. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Соломенникова О. А.

7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Дыбина О. В.

8. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Дыбина О. В.

9. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Дыбина О. В.

10. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Крашенинников Е. Е. Холодова О. Л. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

11. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л. Ю.

12. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Пономарева И. А. , Позина В. А.

13. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Пономарева И. А. , Позина В. А.

14. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Пономарева И. А. , Позина В. А.

15. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Пономарева И. А. , Позина В. А..

16. Проектная деятельность дошкольников Веракса Н. Е. , Веракса А. Н.

17. Математика от трёх до семи / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 2007.

18. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоения математических представлений». – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

19. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А. математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

20. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников– СПб.: Детство-Пресс, 2007.

21. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

22. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

23. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

24. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Наглядно дидактическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2005.

	<p>25. Нищева Н.В. Четыре времени года/ Наглядно дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</p> <p>26. Нищева Н.В. Раз планета, два комета/ Наглядно дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</p> <p>27. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детское художественное творчество. Комарова Т. С. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г. 2. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Комарова Т. С. Зацепина М. Б. 3. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Комарова Т. С. 4. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т. С. 5. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т. С. 6. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Комарова Т. С. 7. Доророва Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002. 8. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: «Детство – пресс», 2007. 9. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. – СПб.: «Детство – пресс», 2007. 10. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет.сада). 11. Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз.руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот. 12. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты. 13. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. 14. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003. 15. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с. 16. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. 17. В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». – М.: «Карапуз», 1998. 18. «Хрестоматия музыкального репертуара» (сост. В. А. Петрова). – М.: Центр «Гармония», 1995. Пособия для педагогов 19. Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В. А.

	Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995.
Музыкальное развитие	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2021