

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования Акимо-Ильинский»
(дошкольная группа)**

Принято на заседании Педагогического
совета

От «31»августа 2021 г. протокол № 1.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Мельников В. Е.

«31» 2021г.

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного
образования
дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности на 2019-
2024 учебный год**

с. Ильинка, 2021г.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский».

1. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы пункт 1.1. ООП *верно*:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. № 0218900-2020-24;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 442»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599).

2. В связи с ежегодным изменением контингента воспитанников в разновозрастной дошкольной группе внести изменения в пункт 1.1 раздела 1. «Целевой раздел и изложить абзац «Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении» в следующей редакции:

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В соответствии с Уставом учреждения Дошкольная группа обеспечивает обучение, воспитание и развитие, а так же присмотр и уход детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Основной структурной единицей при МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский» является группа воспитанников дошкольного возраста (далее Дошкольная группа). В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Распределение воспитанников по возрастным подгруппам **(по данным на 2021 год)**

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности.	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая подгруппа общеразвивающей направленности	2-3 года	2
Вторая младшая подгруппа общеразвивающей направленности	3-4 года	5
Средняя подгруппа общеразвивающей направленности	4-5 лет	3
Старшая подгруппа общеразвивающей	5-6 лет	5

направленности		
Подготовительная подгруппа общеразвивающей направленности	6-7 лет	4

Количество детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты дошкольных групп – 2,0 квадратных метра на одного ребёнка.

Программа обеспечивает воспитание, развитие и образование дошкольников с учётом их возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей. Каждый возраст имеет психолого – педагогические особенности, которые учтены в содержании Программы.

3. В пункте 3.1 «Организация образовательного процесса и организационно – педагогических условий» раздела 3. «Организационный раздел» примерный режим дня разновозрастной группы общеразвивающей направленности изложить в следующей редакции:

Примерный режим дня в дошкольной разновозрастной группе

МКОУ «Центр образования Акимо-Ильинский»

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство, самостоятельная деятельность	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (по подгруппам)	09.00-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: <i>игры, наблюдения, труд</i> (кроме дней по метеопрогнозам).	10.30-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (дети 1-3 года)	12.30-15.30
Подготовка ко сну, дневной сон (дети 4-7 лет)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (дети 4-7 лет)	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность (дети 4-7 лет)	15.10-15.40
Постепенный подъем, воздушные процедуры (дети 1-3 года)	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.50
ООД, игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. Кружковая деятельность.	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, уход детей домой	16.20-17.30

Теплый период года

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Выход на прогулку	8.55-9.10
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.10-11.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон (дети 1-3 года)	12.15-15.20
Подготовка ко сну, дневной сон (дети 4-7 лет)	12.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (дети 4-7 лет)	15.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры (дети 1-3 года)	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность (дети 4-7 лет)	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30

4. Раздел 1. «Целевой раздел» дополнить п. 1.3 в следующей редакции:

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть Программы представлена региональным компонентом.

Цель этой части: формирование личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем и на деятельностной основе осваивать ценности народной культуры.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает приобщение ребенка к культурному наследию: образцам местного фольклора, народным, художественным промыслам, культурным традициям, произведениям Тульских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей; ознакомление и следование традициям и обычаям предков; воспитание толерантного отношения к людям других национальностей.

Учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогический коллектив ориентирован на нравственно- патриотическое воспитание у воспитанников в отношении своей Малой Родины.

Цель этой части также определяется как: формирование личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем и на деятельностной основе осваивать ценности народной культуры. Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах, как: экскурсии, беседы, рассматривание альбомов, проведение досугов.

На основании этого возникла необходимость введения регионального компонента в содержание дошкольного образования, что способствовало поиску и разработке новых подходов при ознакомлении детей с родным краем. Это позволило систематизировать процесс ознакомления с окружающим миром через традиции своей социокультурной среды.

Основная цель - воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем. Воспитательная работа ДОУ ориентирована на развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе;
- воспитание и уважение к людям труда, тульским умельцам;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- развитие чувства ответственности и гордости за свой родной край.

Работа с детьми по ознакомлению с родным краем основывается на следующих принципах:

1. Энциклопедичности - достоверность и точность информации.
2. Краеведчества (региональности) - соответствие информации определенному региону.
3. Интеграции - установления соотношений между информацией естественно - научного характера и сведениями о человеческой деятельности.
4. Культурологичности - приобщение детей к истокам культуры.
5. Тематическому - деление материала на основные темы (согласно методическим рекомендациям к содержанию регионального компонента).
6. Наглядности - опора на визуальное восприятие наглядных пособий к передаваемой детям информации.
7. Развивающего образования целью, которого является развитие ребенка.
8. Научной обоснованности и практической применимости.
9. Обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей образования детей дошкольного возраста.

Средства реализации:

1. Специально организованное обучение, интегрированное по всем образовательным областям Программы.

2. Совместная деятельность педагога с детьми:

- экскурсии (по селу, в краеведческий музей города, в музей МКОУ «ЦО Акимов-Ильинский», библиотеку, в школу);

- наблюдения в природе;

- чтение художественной литературы (писатели земли Тульской);

- рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографий с памятными местами);

- детское художественное творчество;

- подвижные игры населения Тульской области;

- праздники и развлечения.

3. Развивающая среда, способствующая развитию интереса к окружающей действительности, любознательности, патриотических чувств.

4. Работа с родителями. Это направление предполагает системное и планомерное взаимодействие триады родитель-ребенок-педагог для патриотического воспитания.

Данная работа нацелена на последовательное, системное введение ребенка в изучение окружающего мира.

Работа по формированию представлений о родном крае с детьми дошкольного возраста необходима и важна; и то, насколько будут любить свою малую Родину наши дети, зависит от нас – взрослых.

Содержание образовательной работы по краеведению «Наш Тульский край» направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села);
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Тульский край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города (района, села, его государственных символах);
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Тульской области;

- ознакомление с картой Тульской области.

Промежуточные результаты освоения раздела по ознакомлению с родным краем «Наш Тульский край»

Младшая подгруппа

Знает:

- свой дом, улицу; дома на улице (высокие, низкие);
- растения и животных Тульского края;
- сказку Л.Н. Толстого «Три медведя»;

Узнает и выделяет:

- Тульский пряник, самовар;
- убранство русской избы;
- народный костюм;
- Филимоновскую игрушку, матрешку.

Средняя подгруппа

Знает:

- свой адрес,
- место ребенка в семье, семейные обязанности;
- детский сад, дорогу до детского сада;
- достопримечательности села, района, современные и старинные постройки;
- природу родного края, домашних и диких животных и среду их обитания;
- достопримечательности Тулы – города мастеров: тульский пряник, самовар, гармонь;
- быт и традиции Тульской области;
- русский народный костюм;
- историю игрушки Тульской области; разновидность кукол характерных для Тульской области;
- русские народные игры традиционные в Тульской области;
- земляков прославивших наш город;
- произведения Л.Н. Толстого.

Старшая подгруппа

- имеет первичные представления о своей семье, родном доме, значении семьи для человека;
- знает символику Тулы, Узловой; имеет представление о понятии «Родина», «малая Родина»; знает достопримечательности родного села, района, области;
- знает растительный и животный мир Тульской области; объекты, занесенные в «Красную книгу Тульской области»;
- имеет представления о быте и традициях Тульской области;
- знаком с нравственной нормой народной жизни, сочетанием сезонного труда и развлечений;
- знает русский народный костюм, одежду наших предков; знаком с историей игрушки: деревянной, соломенной, филимоновской; знает обрядовые игры;
- знает земляков прославивших наш город, область; основоположников гармонного, оружейного, самоварного производства; знаком с туляками - героями ВОВ.

Планируемые итоговые результаты освоения раздела по ознакомлению с родным краем «Наш Тульский край»:

- иметь первичные представления о своей семье, родном крае, (ближайшем социуме), природе Тульской области;
- проявлять заботу о своей семье;
- иметь первичные представления об истории родного края; о людях, прославивших Тульский край; уметь рассказать о своем родном городе (поселке), назвать его;
- знать государственную символику родного края, города;

- проявлять интерес к народному творчеству, узнавать и называть изделия народного промысла Тульской области;
- знать представителей флоры и фауны Тульской области;
- иметь представление о карте родного края.

В работе с детьми используется культурно-исторический материал Тульского края и ценности народной культуры, которые закладывают основы социально - адаптированной личности.

По данным здравоохранения треть детей Тульской области имеют различного рода физиологические нарушения. Наше село находится в умеренно - климатических условиях, у нас ухудшенная экологическая обстановка. Поэтому значимым в части, формируемой участниками образовательных отношений, является так же направление по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения узловчан Тульской области.

Цель данного направления: формирование осознанного отношения к своему здоровью; воспитание ценности здорового образа жизни, как приоритетного направления политики образования в Тульской области.

Главная задача данного направления: укрепление здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона.

Для создания условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей необходимо разумное сочетание оздоровительных задач, что обеспечит развитие детей не в ущерб здоровью. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья. По итогам обследования вся работа по оздоровлению воспитанников строится на индивидуально – дифференцированной основе.

В целях оздоровительной и профилактической работы с детьми разработана система профилактической работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам и группам здоровья, приемы закаливания.

Дошкольное учреждение придерживается следующих **принципов** оздоровления:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, экологических и климатических условий;
- непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала и воспитателей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

5. Раздел 2. «Содержательный раздел» дополнить п. 2.6 в следующей редакции:

2.6 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.6.1 Специфика условий осуществления образовательного процесса

При написании Программы особое внимание в данном разделе вариативной части уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, ближайшего окружения, городского общества и т.д. Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. При организации образовательного процесса также учитываются особенности региона.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении имеет свои специфические особенности. Учреждение расположено в зоне умеренно – континентального климата, в связи с чем, в теплый и холодный период меняются режим дня и в теплый период увеличивается пребывание детей на свежем воздухе.

Обучение детей ведется на русском языке.

Основные направления работы педагогов по приобщению воспитанников дошкольной группы к русской народной культуре:

1. Развитие интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре, к природе России.
2. Ознакомление с историей русского костюма, его элементами, формирование умения объяснить значение украшений костюмов.
3. Формирование умения использовать в активной речи русский фольклор.
4. Ознакомление с былинными и сказочными героями.
5. Ознакомление с русскими народными играми.
6. Формирование умения соотносить увиденное в природе, с народными приметами.
7. Формирование умения различать изделия различных народных промыслов.

В работе с детьми используется культурно-исторический материал Тульского края и ценности народной культуры, которые закладывают основы социально-адаптированной личности.

**Распределение материала
к региональному компоненту содержания дошкольного образования:
ознакомление с родным краем**

Младшая подгруппа

Месяц	Тема	Содержание материала	Формы проведения
Сентябрь	Я, моя семья	Понятие «Мой дом», «Моя мама». Мамы заботятся о детях и всех членах семьи. Дети тоже должны заботиться о маме.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы.
Октябрь	Родной город (село)	Улица, на которой я живу. Разнообразные постройки на моей улице. Дома высокие и низкие, деревянные и каменные.	Непосредственно образовательная деятельность, прогулки по селу, рисование домов
Ноябрь	Природа родного края	Растения уголка природы, участка детского сада. Домашние и дикие животные	Непосредственно образовательная деятельность, рассматривание альбома «Домашние и дикие животные»,
Декабрь	Тула-город мастеров	Знакомство с тульским пряником, самоваром, узнавать и выделять из общего объема предметов.	Дидактическая игра «Угостим куклу чаем».
Январь	Быт, традиции	Понятие «Русская изба», убранство и утварь русской избы. Фольклор.	Беседы, театрализованная деятельность, непосредственно образовательная деятельность, развлечения

Февраль	Русский народный костюм	Общий вид русского народного костюма (женского, мужского). Выделять русский народный костюм из другой одежды.	Беседы, продуктивная деятельность, непосредственно образовательная деятельность, рассматривание альбома, дидактические игры, рисование
Март	Из истории игрушки	Филимоновская игрушка, ее особенность - свистит. Народная игрушка «Скатка», матрешка.	Непосредственно образовательная деятельность, игры с матрешками рисование (нетрадиционная техника)
Апрель	Природа родного края	Знакомство детей с дикими животными Тульского Края.	Непосредственно образовательная деятельность «Что за звери»
Май	Земляки, прославившие наш город	Л.Н.Толстой, его сказка «Три медведя»	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, драматизация сказки «Три медведя»

Средняя подгруппа

месяц	Тема	Содержание материала	Формы проведения
Сентябрь	Я, моя семья	Знакомство с понятием "семья", "члены семьи". Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности "	НОД, беседы, Оформление фотоальбома "Моя семья
Октябрь	Родной город (село)	Знакомство с городом Узловая, селом Ильинка, улицей на которой живут, с улицей, на которой находится д/с. Некоторые достопримечательности г. Узловая, родного села. Современные и старинные постройки.	НОД, выставки рисунков, поделок «Моё село Ильинка» «Моя Узловая». Рассматривание книги "Узловая", беседы, целевые прогулки по селу
Ноябрь	Природа родного края	Растения сада, огорода, цветника, характерные для Тульского края. Домашние и дикие животные, среда их обитания.	Оформление альбома домашние и дикие животные, работа по ЭКОпроекту «Дерево» Разучивание стихотворений, чтение рассказов о природе Тульских писателей. Экскурсии в парк, на луг

Декабрь	Тула-город мастеров	Знакомство с тульским пряником самоваром, гармонью: внешний вид, звучание.	Выставка "Тула-город мастеров", беседы, НОД
Январь	Быт, традиции	Знакомство с русской избой и домашней утварью, загадки о предметах. Знакомство с традиционными народными праздниками. Произведения устного народного творчества Тульской области.	Беседы, театрализованная деятельность, НОД, развлечения
Февраль	Русский народный костюм	Знакомство с народным костюмом (материал, из которого изготовлен костюм, детали)	Беседы, продуктивная деятельность, НОД, рассматривание альбома, дидактические игры, рисование
Март	Из истории игрушки	Знакомство с народной игрушкой "скаткой". Знакомство с разновидностями кукол, характерных для Тульской области: "кувадка", "кукла-младенчик"	НОД, выставка кукол, изготовленных педагогами
Апрель	Играем в забытые детские игры	Русские народные игры, традиционные в Тульской области.	вечер игр и забав, разучивание народных игр
Май	Земляки, прославившие наш город	Чтение рассказов Л.Н.Толстого, знакомство с понятием "земляки"	НОД, беседы, драматизация сказки «Три медведя»

Старшая подгруппа

Месяц	Тема	Содержание материала	Формы проведения
Сентябрь	Я и моя семья	Понятия «семья» родной дом. Семья-группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека.	НОД, беседы, дополнение к фотоальбому «Моя семья», объяснение смысла пословиц
Октябрь	Родной город (область)	Знакомство с понятиями «Родина», «малая Родина». Путешествие в прошлое родного края. Оформление альбома «Памятники Узловой». Знакомство с символикой Тулы, Узловой. Дома в городе (экскурсия по Узловой)	Беседы, НОД Викторины, «Что? Где? Когда?»
Ноябрь	Природа родного края	Оформление «Красная книга Тульской области» (растительный и животный мир Тульской области). Охрана природы Тульской области.	работа по ЭКОпроекту «Разведчики», «В мире прекрасного» беседы, экскурсии, НОД

Декабрь	Тула-город мастеров	Тульский пряник: оформление альбома. Оформление альбомов: «Тульский самовар. Оружие». Знакомство с гармонью: фабрики и заводы. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий.	НОД, выставка «Умельцы земли Тульской», экскурсии в библиотеку.
Январь	Быт, традиции	Знакомство с функциональным назначением предметов русского быта. Знакомство с нравственной нормой народной жизни: сочетание сезонного труда и развлечений	НОД, беседы, народные праздники «Масленица», «Рождество»
Февраль	Русский народный костюм	Оформление альбома «Орнамент и его предназначение» Знакомство с одеждой наших предков	Продуктивная деятельность, беседы, НОД, дидактические игры
Март	Из истории игрушки	Знакомство с соломенной деревянной игрушкой. Знакомство с филимоновской игрушкой. Игрушки – скатки.	Выставка кукол изготовленных педагогами, НОД Выставка (поделок и рисунков) Филимоновская игрушка
Апрель	Играем в забытые детские игры	Знакомство с различными видами жеребьевок, разучивание считалок. Знакомство с народными обрядовыми играми.	Фестиваль народных игр, беседы
Май	Земляки, прославившие наш город	Знакомство с понятием «земляки» 'былинные богатыри». Знакомство с Л.Н. Толстым, «Л.Н.Толстой и Ясная поляна» Знакомство с основоположниками гармонного производства Н.И.Белобородовым, «оружейного С.И. Мосиным, П.Н. Михайловым, самоварного Н. Лисициным. Знакомство с туляками - героями ВОВ	Беседы, рассматривание иллюстраций, Экскурсия на площадь Победы в г. Узловая, художественно-краеведческий музей г. Узловая.

Подготовительная к школе подгруппа

Месяц	Тема	Содержание материала	Формы проведения
Сентябрь	Я и моя семья	Знакомство с различными укладами семейного быта. Знакомство с понятием «предки». Несколько поколений составляют род. Генеалогическое древо	НОД, работа по проекту «Семья», дополнение фотоальбома «Моя семья»

Октябрь	Родной город (область)	Знакомство с культурно-историческим наследием Узловой (ДТЮ, краеведческий музей и т.д.). Особенности городской и сельской местности. Главные улицы города (Беклемищева, Гагарина, генерала Васильева и др.). Знакомство с архитектурой и функциональными особенностями зданий (экскурсия по городу). Оформление альбома «Тульская область» (города и районы, их современное и древнее названия).	НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии
Ноябрь	Природа родного края	Пополнением материалом «Красная книга Тульской области» (растительный, животный мир, охрана природы). Пополнение альбома «Зеленая аптека» (лекарственные растения). Знакомство с особенностями ландшафта Тульской области. Знакомство с реками Тульской области	Беседы, экскурсии, НОД, целевые прогулки по экологической тропе, ЭКО проекты «Жалобная книга природы», «Зеленый детский сад»
Декабрь	Тула-город мастеров	Тульский самовар, пряник: особенности изготовления. Оформление альбома «Мастера оружейники». Знакомство с Белевским кружевом. Сельское хозяйство тульской области: хлеборобство, овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство, коневодство.	НОД, выставка «Умельцы земли Тульской», беседа
Январь	Быт, традиции	Знакомство с народным календарем. Обрядовые праздники.	НОД, народные праздники
Февраль	Русский народный костюм	Знакомство с особенностями тульского народного костюма. Оформление альбомов «Женский и мужской костюмы»	Беседы, НОД продуктивная деятельность
Март	Из истории игрушки	Оформление альбома «Филимоновская игрушка» от истории возникновения до наших дней. Знакомство с тульской городской игрушкой	НОД, выставка кукол изготовленных педагогами, Выставка рисунков «Тульская городская игрушка»
Апрель	Играем в забытые детские игры	Старинные и современные народные игры, традиционные в Тульской области.	Игротека «Играем вместе с мамой»

Май	Земляки, прославившие наш город	Знакомство с основоположниками производства: - <i>оружейного</i> : С.И.Мосиным, Н.П. Михайловым; - <i>гармонного</i> – Н.И. Белобородовым; - <i>самоварного</i> : Н. Лисициным, Сомовым, Гречихиным, Шаболовским, Знакомство с Куликовым полем. Творчеством Толстого Л.Н., героями Туляками ВОВ и современниками, прославившие наш город. Знакомство с трудом шахтеров.	Беседы, НОД рассматривание иллюстраций, встречи с ветеранами, экскурсия на площадь Победы
------------	---------------------------------	---	---

В части, формируемой участниками образовательных отношений включены разработанные на основе региональных исследований методики:

- укрепление здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

В дошкольной группе соблюдается рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста – половых возможностей и сезона года. С детьми используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные досуги, походы.

В детском саду разработана модель оптимального двигательного режима.

Модель оптимального двигательного режима

Формы организации	Возрастные группы, периодичность проведения, длительность в минутах			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Непосредственно образовательная деятельность				
-физкультурное	3 раза в неделю, 15 минут (1 раз на воздухе), 15 минут	3 раза в неделю, 20 минут (1 раз на воздухе), 20 минут	3 раза в неделю, (1 раз на воздухе), 25 минут	3 раза в неделю (1 раз на воздухе), 30 минут
-музыкальное	2 раза в неделю, 8 минут	2 раза в неделю, 10 минут	2 раза в неделю, 15 минут	2 раза в неделю, 20 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
-утренняя гимнастика	Ежедневно утром			
	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

-физкультминутка в процессе непосредственно образовательной деятельности	ежедневно, в зависимости от вида и содержания НОД, 2 минуты	ежедневно, в зависимости от вида и содержания НОД, 2 минуты	ежедневно, в зависимости от вида и содержания НОД, 2 минуты	ежедневно, в зависимости от вида и содержания НОД, 2 минуты
-двигательная разминка между периодами НОД	ежедневно, 10 минут	ежедневно, 10 минут	ежедневно, 10 минут	ежедневно, 10 минут
-подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером)			
	15-20 мин., в дни физкульт. НОД-10-15 мин.	20 - 25 мин., в дни физкульт. НОД-15-20 мин.	25 - 30 мин., в дни физкульт. НОД-20-25 мин.	30 - 40 мин., в дни физкульт. НОД -25-30 мин.
-оздоровительный бег на прогулке			Утром в теплый период года – в начале прогулки, в холодный – в конце прогулки 2 раза в неделю (в дни, когда нет физкультурной НОД)	
			3-5 минут	5-7 минут
-индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке			
	3-5 минут	5 минут	5-7 минут	7-10 минут
-гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5 минут	5 минут	7 минут	7 минут
-самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно			
	35 минут	35 минут	45 минут	50 минут

Укрепление здоровья детей в дошкольной группе осуществляется через систему оздоровительно - профилактической работы. Она включает в себя следующие взаимосвязанные разделы:

1. Организационные мероприятия

Осмотр детей. Формирование группы. Оформление документации.
 Подготовка материальной базы.
 Работа с родителями.
 Оценка эффективности оздоровительной работы.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия

Коррекция режима дня, питания.
 Противоэпидемические мероприятия.
 Проведение закаливания.
 Фитотерапия.
 Профилактика рецидивов у детей с хроническими заболеваниями.
 Реабилитация после острого заболевания и обострений хронических заболеваний.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Основные принципы и правила закаливания: системность и последовательность, учет индивидуальных особенностей ребенка, состояние его здоровья, опора на положительные эмоции у ребенка во время закаливания.

В дошкольной группе существует определенная система закаливающих мероприятий.

Основные физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми

Мероприятия	Кратность
Занятия физкультурой	2 раза в неделю
Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю
Занятия: ОБЖ	1 раз в неделю
Совместная деятельность, беседы (индивидуальные, подгрупповые и фронтальные по ЗОЖ)	Ежедневно
Сюжетно-ролевая игровая деятельность с внесением элементов ЗОЖ	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно
Динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно на занятиях
Минутки здоровья	Ежедневно в течение дня
Отработка основных движений	Ежедневно перед обедом
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно на прогулке
Закаливающие процедуры: - Проветривание, - Облегченная одежда в группе, - Босоножье, - Хождение по массажным коврикам, - Полоскание ротовой полости, - Умывание лица, шеи, рук прохладной водой.	Ежедневно на прогулке, утром и вечером в группе
Спортивные игры	Ежедневно, согласно температурному режиму
Физкультурные досуги, развлечения	1 раз в неделю в старшей, подготовительной группе
День здоровья	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	3 раза в год (летом, осенью и зимой)
Малые спартакиады	2 раза в год (летом и зимой)
Походы на природу	2 раза весной (в дошкольной группе)
Профессиональный осмотр врачами	Летний период
Снятие антропометрических данных	1 раз в год (весной)

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Виды физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Формы реализации	Контингент
1	2	3	4
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим	вновь поступающие, все дети
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - развитие мелкой моторики пальцев рук; - спортивные игры; - оздоровительный бег; - ежедневные пешие прогулки.	все дети
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытьё рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды; - полоскание полости рта после приема пищи	все дети
4	Световоздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах (согласно температурного режима)	все дети
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы; - походы	все дети, родители
6	Питание	- четырех разовое, рацион питания согласно нормам энергетической ценности по СанПин	все дети
7	Музыкотерапия	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое); - ритмические и танцевальные движения под музыку	все дети
8	Закаливание	- умывание прохладной водой; - облегченная одежда в группе, - босоножье (согласно температурному режиму); - хождение по массажным коврикам; - обширное умывание (согласно температурному режиму);	все дети

		- дыхательная гимнастика	
9	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - родительские уголки; - курс бесед, - специальные занятия (ОБЖ)	Все дети, родители
10	Инвентарь	- спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, кегли, мешочки для метания, гимна, палки, лестницы, доски, маты, дуги, бревна, лыжи, рукоход, яма для прыжков в длину, стойки для прыжков в высоту; - оздоровительный инвентарь: массажные коврики, стаканчики для полоскания полости рта, зеркала для логопедической работы	все дети

Взаимодействие специалистов, родителей по обеспечению индивидуальной работы с воспитанниками

<i>Воспитатель</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Родители</i>
Автоматизация звуков	Постановка дыхания при пении	Выполнение рекомендаций всех специалистов
Развитие фонематического слуха	Развитие координации движения	Закрепление навыков и расширение знаний
Расширение словаря	Музыкотерапия	Соблюдение режима дня ДОУ и вне ДОУ
Развитие связной речи	Развитие общей и мелкой моторики	
Математическое развитие	Индивидуальная работа по музыкально-театрализованной деятельности	
Сказкотерапия		
Работа с одаренными детьми		
Коррекционные занятия		
Развитие ОБД		
Дыхательная гимнастика		
Развитие моторики в играх и упражнениях		

Мероприятия, принимаемые по оздоровлению детей

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>При профилактике</i>	<i>При вспышке заболеваний</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных	v		во время болезни	Органы здравоохранения

2	Утренний осмотр детей		v	ежедневно	Воспитатель
3	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию		v	ежедневно	Воспитатель
4	Информирование родителями воспитателей о состоянии здоровья детей		v	ежедневно	Воспитатель
5	Работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок	v		октябрь	Органы здравоохранения
6	Прием детей после болезни допускается в детский сад только при наличии медицинской справки	v	v	ежедневно	Воспитатель Медсестра
7	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом	v	v	ежедневно	Старший воспитатель
8	Организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий		v	при вспышке	Органы здравоохранения
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (щадящий режим)	v	v	ежедневно	Органы здравоохранения
10	Контроль за рационом питания детей, витаминизация третьего блюда	v	v	ежедневно (осень-зима)	Воспитатель Старший воспитатель
11	Аромамедальоны (чесночные); Полоскание горла лекарственными травами	v	v	ежедневно (осень-зима)	Воспитатель Старший воспитатель
12	Проветривание помещений (в том числе сквозное)	v	v	ежедневно	Воспитатель
13	Закаливание: - умывание прохладной водой; - облегченная одежда в группах, на занятиях физдо, улице - босоножье (согласно температурному режиму); - хождение по ребристой доске и массажным коврикам; - игровой массаж; - обширное умывание (согласно температурному режиму); - дыхательная гимнастика	v		ежедневно	Воспитатель Старший воспитатель

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание. Ежедневно в меню включены: молоко и кисломолочные напитки, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии с установленными нормами. В дошкольной группе проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

2.6.2 Сложившиеся традиции Организации

Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие вместе с родителями, с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. В нашей дошкольной группе есть уже прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются.

Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Особое внимание уделяется развитию речевых и коммуникативных способностей детей, поэтому доброй традицией стало проведение конкурсов чтецов, литературные викторины. Ежегодно в рамках проведения Дня открытых дверей в октябре и апреле проводятся социально-педагогические акции направленные на активизацию знаний произведений художественной литературы, пословиц, поговорок, что соответствует содержанию вариативной части Программы и отвечает потребностям родителей воспитанников. Коллектив дошкольной группы придает большое значение физическому воспитанию, укреплению и сохранению здоровья наших воспитанников, в связи с этим традициями являются:

- совместные спортивные праздники: «Малые (летние, зимние) олимпийские игры»;
- спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием детей и родителей;
- военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарница»;

Непременной традицией нашего коллектива является проведение «Дня здоровья». Для этого дня заранее составляются специальные сценарии, приглашаются родители.

Хорошей традицией стало проведение творческих конкурсов «Дары осени» (поделки из природного материала), «Вместе с мамой» (семейные увлечения), «Мастерская Деда Мороза» (выставки совместного детско - родительского творчества), «Мастер на все руки» (выставка совместного детско-родительского творчества), «Маленькие чудеса» (концерт), «Болдинская осень» (конкурс чтецов), цель которых – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Ежеквартальная традиция «Встреча с интересными людьми», способствует формированию у детей представлений о ценности, уникальности и своеобразии каждого человека, воспитанию культуры общения, обогащению знаний о профессиях людей нашего города, села. В начале года воспитатели проводят анкетирование родителей, приглашая их к участию в данной традиции. На основе анкет составляется план работы данной традиции на год с участием родителей. Культурно - досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности детского сада. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Праздники, которые по традиции мы отмечаем в дошкольной группе:

1 сентября – «День Знаний»

Сентябрь – «День Тульской области»

Октябрь – «Праздник Осени»

Ноябрь - День Матери

13 декабря - День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;
Декабрь – «Новый год»
Январь – «Рождество», «Прощание с ёлкой»
Февраль – «Масленица»
Март – «Международный женский день»
1 апреля – «День Смеха»
10 апреля – «День Космонавтики»
7 апреля – «Всемирный день здоровья»
Май - Выпускной утренник « До свидания, детский сад!»
1 июня – «День защиты детей»
Июнь - День России, физкультурно-спортивный праздник «Здравствуй, лето»;
Июль – «День семьи»
Август – «День Российского флага»
Август – «День шахтера»

6. Раздел 3. «Организационный раздел» дополнить п. 3.8 в следующей редакции:

3.8 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Методическое обеспечение Программы по патриотическому воспитанию детей.

В рамках Программы разработан авторский комплект дидактического материала в виде заданий, дидактических игр и пособий, формирующих способности детей дошкольного возраста применять полученные знания в жизни. Также разработан комплект методического материала.

Предметно-развивающая среда по региональному компоненту

Для внедрения регионального компонента в содержание Программы, воспитанники нашей дошкольной группы посещают музей школы. В музее находятся репродукции промыслов Тульского края, книги, открытки, фотографии города и области; дидактический материал по обучению детей краеведению.

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Разделы музея:

1. «Символика Тульской области»
2. «Природа родного края»,
3. «Родное село»,
4. «Земляки, прославившие наш край»
5. «Тула – город мастеров»
6. «Быт, традиции»

Наше учреждение находится далеко от центра города Узловая и существует проблема с организацией посещения Узловского художественно- краеведческого музея. Поэтому организовать экскурсии в музей очень сложно. Музей МКОУ «ЦО Акимо-Иьинский» помогает детям с младшего возраста понять, что они - часть Тульского края.