

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Мельников В. Е.

«28» 08 2020 г.



### ***Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы 1 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО на 2020 – 2025 г.***

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

**Циклограммы планирования  
совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.**

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

**Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического:**

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

**Условные обозначения -**

1 и 2 младшая подгруппы

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

Подготовительная подгруппа

Все подгруппы

**Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно- тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми				
1 и 2 мл.под- группы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа	1 и 2 мл.под- группы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. подгруппа	1 и 2 мл.под- группы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. подгруппа	
<p><b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.</p>												
1.Беседы по теме недели				1. Рас- сматрива- ние ил- люстра- ций	2. Рассматри- вание сюжет- ных картинок		3.Выпол- нение графиче- ских диктан- тов	1. Повто- рение с детьми:	2. Ди- дактиче- ская иг- ра	3. Лепка на тему:	4.Упражн- ение с детьми (ОВД).	
2.Организация наблюдений		3.										
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>												
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно- оздорови- тельная работа												
1. Наблюдение				1. Работа с природным материалом				1. Дидак- тическая игра	2. Уточне- ние зна- ний по те- матике	3. Бесе- да на тему:	4. Уп- ражнение детей со спортив- ным обо- рудова- нием	
2. Подвижная игра				2. Игры с вы- носным обо- рудованием		3.	4. Упражнение детей со спор- тивным оборудо- ванием					
3. Трудовые поручения												
Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей												
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>												
<b>Вечер:</b> игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.												

1. Экскурсия внутри учреждения 2. Разучивание со всеми детьми:			1. Подвижная игра		1. Работа по ФЭМП		2. Упражнение с детьми по (ОВД)		
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>									
1. Игры эксперименты с песком	2. Подвижная игра	3. Опытная экспериментальная деятельность	1. Наблюдение	2. Трудовые поручения		1. Упражнение в беге	2. Дидактическая игра	3. Упражнение с детьми	4. Упражнение детей в разгадывание загадок

Продолжение таблицы

<b>Вторник</b>																		
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми										
1 и 2 мл.подгруппы	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	1 и 2 мл.подгруппы	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	1 и 2 мл.подгруппы	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа							
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.																		
1. Мини театрализация детьми подг. подгруппы			2. Мини путешествие по группе		3. Дидактическая игра		4. Поэтические минутки		1. Рассматривание сюжетных картинок		2. Дидактическая игра		1. Закрепление культурно гигиенических навыков		2. Беседы		3. Рассматривание иллюстраций по теме	
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>																		
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа																		
1. Путешествие	2. Наблюдение	3. Подг.	4. Рассматривание	1. Двигательное упражнение	2. Опытное экспериментирование	3. Дидактическая игра	1. Упражнение в беге		2. Задание на мелкую моторику									

вие по территории участка	ние	виж-ная игра	расстений	ражнение	ментальная деятельность	игра		
---------------------------	-----	--------------	-----------	----------	-------------------------	------	--	--

**Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей**

*Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми*

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Образная игра 2. Слушание песен	3. Дидактические игры	4. Игровое упражнение	1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы 2. Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой старших детей и интеграция в игру по возможности	3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре 4. Сюжетно – ролевая игра	1. Индивидуальное задание детям	2. Задание ребёнку	3. Рисование по представлению сюжетов
---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	--	---	---------------------------------	--------------------	---------------------------------------

**Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка**

1. Наблюдение в природе	1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Мало-подвижная игра	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике
-------------------------	-------------------	----------------	------------------------	--------------------	--------------------

Продолжение таблицы

**Среда**

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
1 и 2 мл.под-группы	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	1 и 2 мл.под-группы	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа	1 и 2 мл.под-группы	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

1. Игровое упражнение				1. Рассмотрение предметов или явлений	2. Игры по речевому развитию	1. Закрепление культурно - гигиенических навыков	2. Дидактическая игра	3. Задание ребёнку по художественно - эстетическому развитию	4. Подвижная игра
2. Дидактическая игра	3. Беседа по теме	3. Обыгрывание и обсуждение ситуации							

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение	1. Наблюдение	1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений	2. Лепка из песка (снега)	3. Сюжетно-ролевая игра	4. Подвижная игра	1. Беседы по теме	2. Дидактическая игра	3. Упражнение детей со спортивным оборудованием
2. Подвижная игра	2. Знакомство с неживыми предметами							

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

*Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми*

*Упражнения на развитие переключаемости органов **артикуляционного аппарата** со всеми детьми*

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Игровая ситуация	2. Заучивание стихотворений		1. Сюжетно-ролевая	2. Трудовые поручения	3. Рассмотрение книг	4. Трудовое поручение:		
---------------------	-----------------------------	--	--------------------	-----------------------	----------------------	------------------------	--	--

				игра 2. Иг- ры в лото	угол- ке «Се- мья»				
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>									
1. На- блюде- ние за сверст- никами	2. Ди- дактиче- ская иг- ра	3. Под- вижная игра	4. Разу- чивание примет	1. Игра – забава со всеми детьми		1. Прого- варива- ние чис- тогово- рок	2. Под- вижная игра	3. Уп- ражне- ния по (ОВД)	
				2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместите- лями	3. По- стройка из песка и бросового материала				

<b>Четверг</b>											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
1 и 2 мл.под- группы	Ср. под- груп- па	Ст. под- груп- па	Подг. под- группа	1 и 2 мл.под- группы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. подгруп- па	1 и 2 мл.подгру- ппы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Бе- седа игра		2. Упражнение по теме:				1. Под- вижная игра	2. Рисо- вание по теме	1. Помощь в освоение новых слов по теме			2. Упраж- нение де- тей со спортив- ным обо- рудовани- ем
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>											
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздорови-											

тельная работа																			
1. Наблюдение с детьми за растениями		2. Рассматривание растений		1. Трудодовая деятельность		2. Игры с бросовым материалом		3. Игровые задания по спортивному оборудованию		4. Малоподвижная игра		1. Обучение ориентировке в пространстве		2. Заучивание стихотворений					
Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей																			
<i>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</i>																			
<b>Вечер:</b> игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.																			
1. Физкультурный досуг со всеми детьми				1. Игра с природными поделками		2. Рассматривание тематического альбома		1. Задания на пространственное расположение предметов		2. Задание ребёнку по ФЭМП									
2. Беседа во вопросам воспитателя:		3. Беседа по тематике:																	
Подготовка к прогулке, <b>вечерняя прогулка</b>																			
1. Наблюдение за неживой природой		2. Упражнение по (ОВД)		3. Знакомство с предметами		1. Трудодовая деятельность		2. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке)		3. Строительство из песка (снега)		1. Задание ребёнку по ФЭМП		2. Дидактическая игра		3. Упражнение со спортивным оборудованием		4. Работа с иллюстративным материалом по развитию речи	



**Пятница**

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
1 и 2 мл.подгруппы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа	1 и 2 мл.подгруппы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. подгруппа	1 и 2 мл.подгруппы	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

1.Беседа об увиденном	2.Дидактическая игра	3.Работа с календарём природы	4.Рисование по тематике			1. Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку	2. Рассматривание иллюстраций по тематике	1.Работа в уголке природы с комнатными растениями		3.Задание ребёнку в разукрасках	4.Упражнение детей в развитие звуковой культуры речи
-----------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--	---	---	---	--	---------------------------------	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение за явлениями природы			1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра	1. Игросоревнование 2. Сюжетно – ролевая игра	1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверст-	2. Обучение детей русским народным играм	3. Игры настольно-печатные (крупного формата)	4. Упражнение детей в РЭМП
2. Наблюдение за работой взрослых	3. Дидактическая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности						

						ников					
<b>Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей</b>											
Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания											
<b>Вечер:</b> игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Обучение соблюдению правил поведения	2. Беседы по тематике	3. Дидактическая игра	4. Ситуации общения на тему:			1. Работа с красками по тематике	2. Лепка по тематике			1. Задание ребёнку по аппликации	2. Упражнение детей по развитию речи
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>											
1. Наблюдение за окружающей действительностью		2. Дидактическая игра				1. Трудовое поручение:	2. Игры с природным материалом			1. Задания по РЭМП	2. Упражнения детей по РЭМП

## **Наша библиография**

(список публикаций по теме «Планирование»)

1. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы под ред. Гладышевой Н. Н., Храмовой И. Н. 2015 г.(3-и книги )
2. Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду // Управление ДОУ. 2002. №4.
3. Алямовская В.Г. Разработка вариативных календарных планов // Управление ДОУ. 2002. №6.
4. Антипина Л.А. Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми // Управление ДОУ. 2005. №7.
5. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Подходы в планировании образовательного процесса в ДОУ // Управление ДОУ. 2007. №7.
6. Баева Л.В. Планирование учебно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях современной Англии // Управление ДОУ. 2007. №1.
7. Белая К.Ю. Как подготовить программу развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №6.
8. Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год // Управление ДОУ. 2002. №3.
9. Верещагина Н.Н. Помогаем воспитателям составить план работы // Управление ДОУ. 2002. №1.
10. Голицина Н.С. Образовательная программа ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №6.
11. Журавская Т.В., Дремова В.В. Планов громадье // Управление ДОУ. 2002. №3.
12. Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А. Проектирование летнего отдыха дошкольников с семьей // Управление ДОУ. 2004. №2.
13. Журавлёва О.Е. Памятка для воспитателей по планированию воспитательно - образовательной работы// Воспитатель ДОУ – 2007- № 3-с 104.
14. Коварда Т.Н. Документы – помощники// Воспитатель ДОУ – 2007- № 5-с 108.
15. Кучергина О.В. Планирование методической работы в ДОУ // Управление ДОУ. 2007. №8.
16. Малаева Е.В. Конструктивное планирование (реальные планы ДОУ) // Управление ДОУ. 2002. №3.
17. Модели форм планирования // Управление ДОУ. 2002. №3.
18. Морозова А.Н. Как проанализировать реализацию годового плана работы дошкольного образовательного учреждения // Управление ДОУ. 2002. №6.
19. Одиннадцать способов спасти время с помощью планирования // Управление ДОУ. 2002. №3.

20. *Островская О.Г., Биричевская Н.В.* Стратегический план развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №4.
21. *Петкун И.В.* Планирует старший воспитатель // Управление ДОУ. 2002. №3.
22. *Подобед С.О., Юшкова К.А.* Планирование и анализ деятельности ДОУ // Управление ДОУ. 2004. №6.
23. *Скаряднова Н.В.* Планируем управленческую деятельность // Управление ДОУ. 2006. №4, с.28.
24. *Тверитнева Р.Т.* Начните планирование с себя // Управление ДОУ. 2002. №2.