**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**в соответствии с ФГОС ДО на 2020 -2025г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия разнообразной направленности и содержания** | | | **Тематические мероприятия** | | |
| Дата\* | Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия | Категория семей | Дата\* | Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия | Категория семей |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| *1-я неделя* | | | | | |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей  2-3 лет» | Семьи детей 1-й млад­шей подгруппы | Тема недели «Сегодня - дошколята», завтра - школьники» | | |
|  | «Подарки первоклассникам от малы­шей» — мастерская детей, родителей, педагогов | Семьи всех детей |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей  3-4 лет» | Семьи детей 2-й млад­шей подгруппы |  |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет» | Семьи детей средней подгруппы |  | Теоретический семинар «Проблемы предшкольной подготовки» | Семьи детей подгото­вительной подгруппы |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет» | Семьи детей старшей подгруппы |  | Памятки для родителей «Психологиче­ский портрет идеального первоклассника» | Семьи детей подгото­вительной подгруппы |
| *2-я неделя* | | | | | |
|  | Анкетирование родителей с целью изу­чения социально-педагогических усло­вий семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребёнка в семье | Семьи всех детей | Тема недели «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью» | | |
|  | Предложение родителям изготовить с детьми гербарии, икебаны, поделки из природных материалов на тему «Осень» | Семьи всех детей |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет» | Семьи детей подгото­вительной подгруппы |  | Консультация для родите­лей «Овощные и фруктовые домашние блюда» | Семьи всех детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Консультация для родителей «Особен­ности взаимодействия детей в разновоз­растной группе» | | Семьи всех детей | |  | Семейный фотоконкурс: коллаж на те­му «Осень в деревне» или фотовыстав­ка «Экскурсия в деревню» | | Семьи всех детей | |
| *3-я неделя* | | | | | | | | | |
|  | Консультация врача «Первая помощь при отравлении несъедобными грибами» | | Семьи всех детей | Тема недели «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Моя права» | | | | | |
|  |  | |  | Папка-раскладушка «Не дай себя в обиду» | | | | Семьи всех детей | |
|  | Консультация на тему «Полезные и вредные привычки» | | Семьи всех детей |  | | | Круглый стол «Воспитание толерантно­сти» | Семьи всех детей | |
|  | Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребёнка | Семьи всех детей | |  | | | Семейная викторина «О больших пра­вах маленького ребёнка» | | Семьи всех детей |
|  |  |  | |  | | | Теоретический семинар «Защита прав и достоинств маленького человека» | | Семьи всех детей |
|  | Информация в родительском уголке «Режим ребёнка- дошкольника» | Семьи всех детей | |  | | | Самопрезентации детей «Вот я какой!» на родительских посиделках | | Семьи всех детей |
| *4-я неделя* | | | | | | | | | |
|  | Ширма для родителей «Спортивный инвентарь». Цель: ознакомление родителей со спо­собами использования нестандартного физкультурного оборудования | Семьи всех детей | | Тема недели «Наши друзья - животные» | | | | | |
|  | | | Памятки для родителей «Навыки безо­пасного обращения с животным» | | Семьи всех детей |
|  | | | Конкурс на самую интересную фото­графию ребёнка со своим домашним питомцем | | Семьи всех детей |
| **Октябрь** | | | | | | | | | |
| *1-я неделя* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | Знакомство родителей сподвижными играми, рекомендуемыми к проведе­нию с детьми старшего дошкольного возраста | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | | | | | | Тема недели «Мой дом. Мой город» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Семейный проект «Памятные места мо­ей малой родины» | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | | | |
|  | | | | | | Консультация для родителей на тему «Детские страхи» Цель: познакомить с причинами, ме­ханизмами и путями возникновения и развития различных страхов у детей | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Привлечение родителей и жителей бли­жайшего микросоциума к акции «Сде­лаем родной город (посёлок) чище». | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | |
|  | | | | | | Индивидуальное консультирование ро­дителей по вопросам воспитания, раз­вития и обучения детей на основе рабо­ты в группе «Почтового ящика» | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Рекомендации родителям по посеще­нию выставок художников города, края | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | |
|  | | | | | | Подбор для чтения в семейном кругу библиотечки стихов, рассказов, песен о родном городе | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Оформление фотовыставки «Мой город» | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | |
| *2-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Анкетирование семей с целью выявле­ния родительских установок в воспи­тании | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Родная страна» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Изготовление и презентация семейных газет и фоторепортажей «Где я побывал в России» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  | | | | | | Консультация для родителей на тему «Детские капризы». Цель: познакомить с причинами, ме­ханизмами и путями возникновения детских капризов | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Фестиваль «Многонациональная Рос­сия» с участием родителей, детей, жи­телей различных национальностей бли­жайшего микросоциума | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  | | | | | | Беседа на тему «Как общаться со свои­ми детьми?». Цель: изменение родительских пози­ций с целью гармонизации стиля воспи­тания | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Конкурс творческих работ «Герои России». Цель: привлечь внимание родителей к проблеме нравственно-патриотическо­го воспитания детей | | | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | |
| *3-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Консультация-практикум «Как при­учить ребенка, к опрятности и аккурат­ности» | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Мир предметов и техники» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Памятки для родителей «Бытовая тех­ника: безопасность ребёнка прежде всего» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Теоретический семинар «Познаватель­ное развитие дошкольников» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
| *4-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Индивидуальные беседы на тему «Ненормативные выражения в детском  лексиконе» | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Труд взрослых. Профессии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Консультация «Учите детей трудиться» | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Обмен опытом на тему «Как приучать сына к труду» | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Игротека детей и родителей на тему «Кому что нужно для работы» | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  | | | | | | Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (пере­копка растений, обрезка веток и т. д.) | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии, иллюстри­рование его фотографиями и презента­ция на «родительских посиделках» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Беседа на тему «Взрослые, мы в ответе за все, что делают наши дети» | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Поздняя осень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Праздник для детей и родителей «Осень золотая» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | |
| *2-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Папка-передвижка «Веселые упражне­ния для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей» | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Моя семья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Конкурс среди родителей и детей «Са­мая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поде­лок, кулинарных шедевров, песен, тан­цев и т.д.) | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | |
|  | | | | | | Консультация на тему «Как одевать ре­бёнка на прогулку» | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Встречи, беседы детей с бабушками и дедушками в семейной гостиной. Цель: объединение младших и стар­ших поколений, передача старшими членами семьи опыта малышам | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | |
| *3-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Подбор для родителей библиотечки детских художественных произведений (сказок, стихов, рассказов, повестей) о добрых делах и поступках | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Круглый стол «Нравственный климат в семье. (Наши привычки - привычки наших детей.)» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | |
|  | | | | | | Посещение семей на дому с целью изу­чения условий и климата семейного воспитания | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Папка-раскладушка «Истоки доброты» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | |
| *4-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Оказание родителями 'помощи детскому саду в уходе за растениями и животны­ми «Центра природы» | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Комнатные растения. Уголок природы в детском саду» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | «Чудо на окошке» — конкурс самого оригинального комнатного растения, выращенного родителями | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | | | | Конкурс родительских сочинений на тему «Можно ли обойтись без нака­заний?» | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1* -я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Индивидуальные беседы с родителями по выбору концертных номеров для детей с учётом их пожеланий и воз­раста | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Зима пришла» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Развлечение для детей и родителей на прогулке «Ах ты, зимушка-зима!  Много снега намела!» | | | | | | | | Семьи всех детей | |
|  | | | | | | | | | | Фотоконкурс «Волшебница-зима» | | | | | | | | Семьи всех детей | |
| 2-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Семейный проект «Воспитание у детей навыков безопасного поведения через ознакомление их с правилами дорож­ного движения» | | | | | | | | | | Семьи детей подгото­вительной подгруппы | | | | | | | | | | Тема недели «Твоя безопасность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Деятельность по реализации детско-взрослого проекта «Книга безопас­ности» | | | | | | | | Семьи старших до­школьников | |
|  | | | | | Тематический стенд для родителей «Традиции празднования Нового года в различных странах» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Памятки для родителей на тему «Опас­ные предметы в быту» | | | | | | | | Семьи всех детей | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | Консультация для родителей «Безопас­ность ребенка при встрече с незнако­мыми людьми» | | | | | | | | Семьи всех детей | |
| 3-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Работаем сообща: семейная мастерская (ремонт детской мебели, пошив одеж­ды для кукол) | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Мальчики и девочки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Круглый стол «Одинаково ли воспиты­вать сыновей и дочерей?» | | | | | | | | Семьи всех детей | |
|  | | | | | Беседа на тему «Культура поведения родителей и детей на празднике» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Тематический день «Рыцари и дамы» для детей и родителей | | | | | | | | Семьи всех детей | |
|  | | | | | «Умелые руки» (конкурс среди родите­лей на самый оригинальный костюм ребенка к Новому году) | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 4-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности при встрече Но­вого года | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Детско-взрослый краткосрочный про­ект «Елочка-красавица» | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | |
| «Почитайте ребенку о празднике»; па­мятки для родителей | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Конкурс среди родителей на самое оригинальное украшение группы к празднику | | | | | | | Семьи всех детей | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Консультация на тему «Вредные привычки: как с ними бо­роться» | | | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | | | | | | Тема недели «Неделя игры. Каникулы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Посиделки в семейной гостиной «Делу время, потехе - час» | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | |
|  | | | | | Тематическая папка-раскладушка «Ис­токи доброты» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Ток-шоу «Почему ребенку нужна игра?» | | | | | | | Семьи всех детей | | |
|  | | | | | Индивидуальные беседы с родителями на тему «Всегда ли мы правы?» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| 3-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Тема недели «Юные волшебники» (неделя художественного творчества) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Конкурс детей и родителей «Поделки из бросового материала» | | | | | | | Семьи всех детей | | |
|  | | | | | «Подумаем вместе...» — решение с ро­дителями педантических задач | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Практикум дм детей и родителей «Ин­новационные техники в изобразитель­ной деятельности» | | | | | | | Семьи старших до­школьников | | |
| 4-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Анкетирование родителей на тему «Как развита фантазия у Вашего ре­бенка» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Любопытные почемучки» (неделя познания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | «Любовь к познанию надо воспитывать с детства» - семинар-практикум для  родителей | | | | | | | Семьи всех детей | | |
|  | | | | | Консультация на тему «Переживание детьми дошкольного возраста физиче­ского наказания» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Составление родителями небольшого рассказа на тему «Неизведанное рядом», иллюстрирование его фотографиями и презентация на «родительских поси­делках» | | | | | | | Семьи старших до­школьников | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Консультация на тему «Как одевать ребенка в холод­ное время года» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Мы - спортсмены» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Соревнование семейных команд «Весе­лые старты» | | | | | | | Семьи всех детей | |
|  | | | | | Практикум для родителей «Эффектив­ные средства и методы закаливания» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Памятки для родителей «Комплекс фи­зических упражнений для исправления осанки» | | | | | | | Семьи всех детей | |
| 2-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Подбор библиотечки семейного чтения «Велике педагоги о семейном воспи­тании» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Культура общения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | «Путешествие в страну правильной речи» (досуг для детей и родителей) | | | | | | | Семьи старших до­школьников | |
|  | | | | | Практикум для родителей на тему «Са­момассаж кистей и пальцев рук» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Круглый стоя на тему «Нравственный климат в семье» (наши привычки -привычки наших детей) | | | | | | | Семьи всех детей | |
| 3-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Тематическая папка-раскладушка «Вы­ходной, выходной, папа целый день со мной!» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Защитники Отечества» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Устный журнал «Будущий мужчина - труженик, семьянин, гражданин» | | | | | | | Семьи всех детей | |
|  | | | | | Рекомендации для родителей «Какую обувь покупать детям» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 4-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Устный журнал на тему «Как научить ребенка играть одному» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | Тема недели «Народное творчество: культура и традиции» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | Беседа с родителями на тему «Как при­общать ребенка к русскому народному творчеству?» | | | | | | | Семьи детей младшей и средней подгрупп | |
|  | | | | | Диспут на тему «Ваш ребенок вос­питан?» | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Создание музеев и мини-музеев рус­ского быта, народной утвари | | | | | | | Семьи всех детей | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 -я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Всегда ли мы правы?» - индивидуальные консультации. | | | | | | Семьи детей старшей подгруппы | | | | | | | | | | Тема недели «Женский день» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | Тематическая образовательная деятель­ность с участием мам «Мамы всякие важ­ны, мамы всякие нужны!» | | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | | Беседа на тему «Культура поведения родителей и детей на празднике» | | | | | | Семьи детей 1 и 2 млад­шей подгруппы | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Изготовление детьми подарков для мам и бабушек вместе с папами в мастерской «Умелые ручки» | | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | | Круглый стол на тему «Роль дедушек и бабушек в воспитании детей» | | | | | | Семьи детей старшей подгруппы | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Посиделки с бабушками «Бабушка и я — добрые друзья» | | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
| 2-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Организация силами педагогов и родителей мини-музея интересных бытовых предметов прошлого | | | | | | Семьи детей подгото­вительной подгруппы | | | | | | | | | | Тема недели «Искусство и культура» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Фольклорный праздник «Развесёлая яр­марка» детей, родителей, педагогов и жителей ближайшего микросоциума | | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Семейный фотоконкурс: коллаж на тему «Культурная жизнь моей семьи (посеще­ние выставок, музеев)» | | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | 3-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Помощь и подготовка к экскурсии, ре­комендации на тему «Как одеть малыша для экскурсии и на природу». Памятки для родителей «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?» | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Весна-красна» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | Организация маршрута выходного дня с детьми, родителями и педагогами в при­роду (лес, парк, сад). Цель: объединение воспитывающих взрослых общей досуговой и познаватель­но-исследовательской деятельностью | | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | | Участие родителей в празднике «День именинника» | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 4-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Составление библиотеки русских народных сказок и потешек в помощь родителям | | | | | | | Семьи детей 2-й млад­шей подгруппы | | | | | | | | | | Тема недели «Неделя книги» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | Консультация для родителей на тему «Какие русские народные сказки читать детям?» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Составление библиотеки детских расска­зов, повестей в помощь родителям | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 -я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Вечер-встреча с родителями «Презен­тация копилки добрых дел». Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Неделя здоровья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | «Прогулки на свежем воздухе» Цель: ознакомление родителей с мето­дикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воз­духе | | | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | | |
|  | | Мастерская детей и родителей «Книжки-малышки» | | | | | | | Семьи детей подгото­вительной подгруппы | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Фестиваль любимых семейных подвиж­ных игр | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | | Устный журнал на тему «Как научить ребенка играть одному» | | | | | | | Семьи детей средней подгруппы | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Викторина для родителей «Спорт - это жизнь: почему так говорят?» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 2-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Круглый стол: обмен опытом на тему «Воспитание у детей нужных черт ха­рактера: послушание, уважение к стар­шим, дисциплинированность» | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Космические просторы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Детско-взрослый проект «Покорители космоса». Цель: объединение воспитывающих взрослых общей познавательно-исследо­вательской деятельностью | | | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | | |
| 3-я неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Индивидуальная помощь родителям в подборе аптечки для оказания первой помощи детям при укусах насекомых (советы врача детского сада) | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | | | | | Тема недели «Пернатые соседи и друзья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Семейная мастерская «Сделаем сквореч­ник своими руками» | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | |
|  |
| *4-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Консультация на тему «Когда ребёнок на дороге» | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | | | | | | Тема недели «Знай и уважай ПДД» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Памятки для родителей «На улицах го­рода» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  | Консультация на тему «Развитие мото­рики рук - важный фактор речевой ак­тивности ребёнка» | | | | | | | | | Семьи детей 1 и 2 млад­шей подгрупп | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» | | | | | | | | | | | Семьи всех детей | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Игротека детей и родителей на тему «В школе светофорных наук» | | | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1-я неделя* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Акция детей, родителей и сотрудников детского сада «Окажем помощь одинокому пожилому человеку». Цель: объединение детей и воспитывающих взрослых общим делом, воспитание у детей основ доброты, нравственности. | | | | | | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | Тема недели « День Победы!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Поход детей и родителей в библиотеку с целью поиска сведений о героях ВОВ | | | | | | | | | | | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Памятки для родителей на тему «Ком­плекс физических упражнений для ис­правления осанки» | Семьи всех детей |  | Праздничный концерт «Поздравляем ве­теранов, славим Великую Победу!». Роле­вое участие родителей в праздничном концерте | Семьи детей среднего и старшего дошколь­ного возраста |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| 2-я неделя | | | | | |
|  | Практикум для родителей «Психологи­ческий климат семьи». Цель: обучение родителей моделиро­ванию наиболее комфортных отноше­ний в семье | Семьи всех детей | Тема недели «Опыты и эксперименты» | | |
|  |  | Буклеты для родителей «Правила поведе­ния детей и взрослых в природе» | Семьи всех детей |
|  |  |  |  | Памятки для родителей «Учим наблю­дать, познавать, сравнивать» | Семьи всех детей |
| 3-я неделя | | | | | |
|  | Подбор для родителей библиотечки се­мейного чтения по теме «Детям - о доб­рых делах и поступках в природе» | Семьи всех детей | Тема недели «Путешествия по экологической тропе» | | |
|  | Памятки для родителей «Ядовитые расте­ния нашего края» | Семьи всех детей |
|  | Беседа на тему «Адаптация к школе» | Семьи детей подгото­вительной подгруппы |  | Организация фотовыставки «Природа родного края» | Семьи всех детей |
| 4-я неделя | | | | | |
|  | Родительское собрание «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы» | Семьи всех детей | Тема недели «Мир вокруг нас» | | |
|  | Конкурс лучшей поделки из бросового материала | Семьи всех детей |
|  | Семейный досуг «По морям и океанам» | Семьи всех детей |  | Вечер прощания выпускников и их роди­телей с детским садом | Семьи детей подгото­вительной подгруппы |

\*Даты всех **мероприятий планируются и вносятся в** таблицу педагогом самостоятельно.

**Литература:**

*1. Вместе* с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет / авт.-сост. О. Р. Меремьянина. - Волгоград: Учитель, 2012. -  
221 с.

*2. Давыдова, О. И.* Беседы об ответственности и правах ребёнка / О. И. Давыдова, С. М. Вялкова. - М.; ТЦ Сфера, 2008. - 112 с. - (Вместе  
с детьми.)

*З.Дыбша, О. В.* Что было до: Игры-путешествия в прошлое предметов / О. В. Дыбина. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 160 с.: цв. вкл. - (Вместе с детьми.)

1. *Ковалёва, Г. А.* Воспитывая маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ / Г. А. Ковалёва. - М.: АРКТИ, 2003. - 80 с. - (Развитие и воспитание дошкольника.)
2. *Комплексные* занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н. Л. Стефанова. - Волгоград : Учитель, 2012.-261 с.
3. *Окружающий* мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. М. П. Костюченко. - Волгоград: Учитель, 2012. - 190 с.
4. *Организация* деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа / авт.- сост. В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2012.-200 с.
5. *Организация* деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост, Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. — Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. - 329 с.
6. *Организация* деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. - Изд. 2-е. - Вол­гоград: Учитель, 2013. - 330 с.
7. *Организация* деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, Г. С. Александрова, И. А. Холодова. - Изд. 2-е. — Волгоград: Учитель, 2013. - 287 с.
8. *Основы* безопасного поведения дошкольников : занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О. В. Чермашенцева. - Волгоград: Учи­тель, 2012 -207 с.

12. *От* осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках,чаях и поверьях) : для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей / сост. Л. А. Владимирская. - Изд. 2-е. - Волгофад : Учитель, 2012.-159 с.

1. *Пальчиковые* игры и упражнения для детей 2~7 лет / сост. Т. В. Калинина [и др.]. — Волгоград: Учитель, 2012. - 151 с.
2. *Развивающие* игры для детей 2-7 лет / авт.-сост. Е. Н. Михина. - Волгоград: Учитель, 2012. - 153 с,
3. *Система* музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О. Н. Арсеневская. - Волгоград:  
   Учитель, 2012.-204 с.
4. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия / авт.-сост. Т. Д. Пашкевич. - Волгоград :  
   Учитель, 2012.-123 с.
5. *Спортивные* занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. - 183 с,
6. *Сценарии* спортивных праздников и мероприятий для детей 3~7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Волгофад: Учитель, 2009. - 174 с,
7. *Физическое* развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Волгоград : Учитель, 2012. - 229 с.
8. *Формирование* коммуникативных навыков у детей 3-7 лет : модели комплексных занятий / авт.-сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. -  
   Волгоград: Учитель, 2013. - 1*59* с.
9. *Формирование* культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет : «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н. В. Коло-  
   меец. - Волгоград: Учитель, 2013. - 168 с.
10. *Экспериментальная* деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы / авт.-сост. Л. Н. Менщикова. — Волгофад: Учитель, 2009. - 130 с.